

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE A LEVEL

1800U40-1



S25-1800U40-1

FRIDAY, 6 JUNE 2025 – MORNING

FRENCH – A2 unit 4
Listening, Reading and Translation

2 hours

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in the booklet.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are three sections to the exam and you are advised to spend:

- 45 minutes on Section A
- 45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 30 minutes on Section C

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	10	
2.	10	
3.	10	
4(a).	8	
4(b).	7	
5(a).	5	
5(b).	5	
5(c).	5	
6.	20	
7.	20	
Total	100	

1800U401
01



JUN251800U40101

Section A – Listening**Question 1**

Écoutez le podcast *Boîte de nuit pour les handicapés* et cochez la bonne case.

[10]

1. L'évènement dansant est organisé par...

[1]

(a) les handicapés.

☐

(b) le gérant de la boîte.

☐

(c) les familles des handicapés.

☐

2. L'entrée est aussi permise...

[1]

(a) au personnel social.

☐

(b) aux copains.

☐

(c) au personnel médical.

☐

3. La soirée finit à...

[1]

(a) douze heures.

☐

(b) huit heures.

☐

(c) six heures.

☐

4. Solange donne des conseils esthétiques...

[1]

(a) lentement.

☐

(b) secrètement.

☐

(c) gratuitement.

☐

5. Pour les handicapés, le but est de...

[1]

(a) se vanter.

☐

(b) se valoriser.

☐

(c) s'abaisser.

☐

6. Cette initiative est...

[1]

(a) mise en place par cinq villes.

☐

(b) adoptée par plusieurs villes.

☐

(c) jointe par cinq clubs.

☐

7. Ce genre de soirée permet...

[1]

(a) la socialisation.

☐

(b) l'institutionnalisation.

☐

(c) la permanence.

☐

8. Selon le podcast, l'opinion du public sur les handicapés est plutôt...

[1]

(a) respectueuse.

☐

(b) justifiée.

☐

(c) préjugée.

☐

9. Les personnes en situation de handicap veulent...

[1]

(a) vivre comme les autres.

☐

(b) voyager dans le monde.

☐

(c) rejeter le présent.

☐

10. Les soirées boîtes de nuit favorisent...

[1]

(a) l'inclusivité.

☐

(b) la réinsertion.

☐

(c) l'alcoolisme.

☐

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 2

Écoutez l'interview *Été 1946, les premières vacances de l'après-guerre* et faites correspondre les phrases appropriées de la liste **A** avec les phrases de la liste **B**. [10]

Liste A

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| 1. En 1946 les Français | ☐ | [1] |
| 2. Après l'armistice, la France | ☐ | [1] |
| 3. L'organisation des colonies | ☐ | [1] |
| 4. Le succès des camps de vacances | ☐ | [1] |
| 5. Les séjours des enfants sans parents | ☐ | [1] |
| 6. Les enfants moins riches | ☐ | [1] |
| 7. Malgré le besoin de rénovation, le train | ☐ | [1] |
| 8. Les files d'attente dans les gares | ☐ | [1] |
| 9. Les logements vacanciers | ☐ | [1] |
| 10. En 1946, la situation de la nourriture | ☐ | [1] |



Liste B

- (a) essayait de se rétablir.
- (b) s'inquiétaient des vacances tous les jours.
- (c) signifiaient le besoin d'évasion.
- (d) se préoccupaient des pénuries.
- (e) indiquait un besoin de taxi.
- (f) se souvenait de six ans de conflit.
- (g) avait un objectif social.
- (h) était le moyen de voyage le plus commode.
- (i) avaient bénéficié d'une aide caritative.
- (j) était un moyen de transport luxueux.
- (k) avait été peu anticipé.
- (l) étaient payés par les chefs d'entreprise.
- (m) avait été empêché plusieurs fois.
- (n) avaient été promptement établis par l'État.
- (o) étaient pris en charge par les militaires.
- (p) restait la même que pendant la guerre.
- (q) s'améliorait considérablement.



Question 3

Écoutez le reportage *Reconnaître la spécificité des enfants tsiganes* et répondez aux questions suivantes **en français**. [10]

Vous pouvez utiliser des mots de l'enregistrement dans votre réponse **mais vous ne devez pas copier des phrases entières**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; si possible, vous pouvez écrire un seul mot.

(a) Pourquoi la scolarité des enfants tsiganes peut-elle être un échec ? [1]

.....

(b) Quel est le souci des parents tsiganes ? [1]

.....

(c) Quelle est la critique principale des parents sur le système scolaire ? [1]

.....

(d) Quelle est l'une des spécificités des enfants tsiganes ? Écrivez **un** détail. [1]

.....

(e) Donnez les raisons qui expliqueraient l'absentéisme des enfants tsiganes. Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(f) Que permettrait l'intégration idéale ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(g) Que devrait-on développer dans les écoles ? [1]

.....

(h) Que devraient exploiter les établissements scolaires ? [1]

.....

10



Section B – Reading

Question 4

Voici **deux** extraits de l'article *La culture vivante de la fête foraine*.

- (a) Lisez le **premier extrait (A)** de l'article et mettez le mot correct qui manque dans les blancs. Vous n'aurez pas besoin de tous les mots. [8]

Extrait A

C'est officiel ! Un dossier de candidature belge et français a été déposé pour

(1) sur la liste du Patrimoine Culturel Immatériel de

l'Unesco, « la culture vivante de la fête foraine et l'art des forains ».

Cette (2) itinérante et éphémère, reposant sur l'oralité n'est plus visible une fois démontée. Cette culture traverse les époques et c'est

(3) elle nécessite d'être reconnue.

La fête foraine, par son histoire importante (4) les pays

européens, regroupe de nombreux éléments. La foire en plein (5)

est l'élément central. Traditionnellement, chaque année à la même date, des forains se

(6) dans les centres-villes ou en périphérie, et installent leurs

« métiers » : manèges, stands proposant une cuisine (7)

foraine, jeux d'adresse, spectacles. Dans certains pays, les fêtes, comme la Foire du Trône en France, sont à la fois nomades et (8)

air	ambulantes	comment	dans
dispersent	décrire	inscrire	légende
milieu	occasionnellement	pourquoi	réunissent
sédentaires	sous	typiquement	tradition



- (b) Lisez le **deuxième extrait (B)** de l'article et faites correspondre les phrases de la Liste **A** avec les phrases de la Liste **B** en mettant la bonne lettre dans la case. [7]

Extrait B

Le début de la saison donne lieu à des traditions festives spécifiques, telles que le défilé des associations foraines. Durant les tournées, de véritables petits villages se construisent provisoirement à l'intérieur des villes. Chaque forain voyage en famille, avec plusieurs caravanes, certaines transportant du matériel, d'autres dédiées à l'habitat. Dans ces villages saisonniers et pendant une partie de l'année, les forains vivent, travaillent et forment des rapports avec les populations locales. Une fois la foire ouverte, une porte invite les visiteurs à entrer gratuitement et à participer enfin au spectacle. Musiques émanant de chaque stand, forains haranguant les foules, odeurs alléchantes, manèges aux couleurs vives ... Tout est fait pour séduire les sens. On désoriente le visiteur et on l'invite dans un autre monde ; un monde exotique et imaginaire, avec ses spécialités culinaires, sa population et son système monétaire : le ticket de manège.

Liste A

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| 1. D'habitude, les forains | <input type="text"/> | [1] |
| 2. Durant les fêtes, les gens de la foire | <input type="text"/> | [1] |
| 3. Un nombre de caravanes | <input type="text"/> | [1] |
| 4. Pendant la saison, des liens | <input type="text"/> | [1] |
| 5. Au moment de l'ouverture, les visiteurs | <input type="text"/> | [1] |
| 6. Les couleurs et les odeurs | <input type="text"/> | [1] |
| 7. Le monde des forains | <input type="text"/> | [1] |



Liste B

- (a) commencent la saison des fêtes avec une parade.
- (b) utilise son propre système de paiement.
- (c) sont établis avec la communauté locale.
- (d) sont dédiées aux livraisons.
- (e) doivent payer au guichet.
- (f) sont formés avec les travailleurs saisonniers.
- (g) bâtissent des communautés temporaires.
- (h) accèdent aux festivités sans payer.
- (i) établissent des villages permanents.
- (j) captivent le public.
- (k) utilise des billets de banque.
- (l) attirent les travailleurs de la foire.
- (m) servent à l'habitation et au convoi.



Question 5**(a) Première partie**

Lisez la **Première partie** de l'extrait de *Juvenile fureur* puis trouvez les mots équivalents dans le texte :

[5]

Exemple : nation

pays

(a) battue

[1]

(b) lorsque

[1]

(c) cadeau

[1]

(d) minimiser

[1]

(e) outrage

[1]

5



Question 5**(b) Deuxième partie**

Lisez la **Deuxième partie** de l'extrait de *Juvenile fureur*. Choisissez la bonne réponse et cochez la bonne case. [5]

1. En dépit du manque des ressources les occupants... [1]

(a) mangent mieux que les Français.

☐

(b) s'habituent à boire le café français.

☐

(c) se mettent à table moins souvent que les Français.

☐

2. L'attitude des soldats allemands indique leur... [1]

(a) musicalité.

☐

(b) pouvoir.

☐

(c) humilité.

☐

3. Aucune répression ne pouvait... [1]

(a) arrêter les préparatifs allemands.

☐

(b) empêcher la résistance française.

☐

(c) cesser les insultes mutuelles.

☐


4. Les bâtiments importants montraient...

[1]

(a) le drapeau français.

☐

(b) les couleurs de l'occupant.

☐

(c) un arbre tricolore.

☐

5. Les étudiants patriotes avaient choisi de...

[1]

(a) se révolter contre l'occupant.

☐

(b) désobéir aux professeurs.

☐

(c) donner raison aux autorités.

☐

Question 5**(c) Troisième partie**

Lisez la **Troisième partie** de l'extrait de *Juvenile fureur* et faites l'exercice suivant.
Indiquez [✓] les **5 phrases** qui sont vraies.

[5]

- (a) Les émissions de la BBC transmettent le discours encourageant du Général. ☐
- (b) À la radio britannique, le général de Gaulle fête la langue française. ☐
- (c) La lutte du général représente le manque d'espoir. ☐
- (d) Le combat du général de Gaulle constitue une forme d'espérance. ☐
- (e) Quand il écoute l'hymne national, Fernand ressent des émotions. ☐
- (f) Fernand chante la Marseillaise avec fierté. ☐
- (g) Fernand refuse de discuter de sa décision. ☐
- (h) La famille de Fernand accepte pratiquement son engagement. ☐
- (i) Le travail des Forces françaises libres est un mystère pour Fernand. ☐
- (j) Les soldats de l'Armée française libre sont dangereux. ☐

5



Question 6

Lisez le texte *La retraite des travailleurs étrangers* puis répondez aux questions suivantes **en français**.

[20]

Vous pouvez utiliser des mots du texte dans votre réponse **mais vous ne devez pas copier des phrases entières**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; si possible vous pouvez écrire un seul mot.

(a) Pour quelle raison les Français manifestent-ils dans la rue ?

[1]

.....

(b) Quel est le traitement des étrangers pour la retraite contributive ?

[1]

.....

(c) Que faut-il produire au moment de la retraite ?

[1]

.....

(d) Quelle est la différence entre la retraite des étrangers et celle des Français natifs ?

[1]

.....

(e) Quels sont les éléments pris en compte dans le calcul de la retraite ? Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

(ii)

(iii)

(f) Quelles sont les particularités de la carrière d'un étranger ? Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

(ii)

(iii)



(g) Quels sont les obstacles professionnels qu'un travailleur étranger doit surmonter ?
Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

(ii)

(iii)

(h) Quelles sont les conséquences possibles des conditions de travail précaires ?
Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(i) Que réalise l'employé étranger à l'âge de la retraite ? Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

(ii)

(iii)

(j) Que doit faire un employé étranger s'il trouve des erreurs dans ses cotisations ?
Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)



[20]

20



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

