

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE A LEVEL

1800U40-1



S24-1800U40-1

MONDAY, 10 JUNE 2024 – MORNING

FRENCH – A2 unit 4
Listening, Reading and Translation

2 hours

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in the booklet.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are three sections to the exam and you are advised to spend:

- 45 minutes on Section A
- 45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 30 minutes on Section C

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	10	
2.	10	
3.	10	
4(a).	7	
4(b).	8	
5(a).	5	
5(b).	5	
5(c).	5	
6.	20	
7.	20	
Total	100	

1800U401
01



JUN241800U40101

Section A – Listening**Question 1**

Écoutez l'interview *Parole de réfugié* et cochez la bonne case.

[10]

1. Aboulaye a quitté son pays à cause...

[1]

(a) de la guerre.

☐

(b) de son ethnicité.

☐

(c) de son âge.

☐

2. Aboulaye est venu en France pour...

[1]

(a) se relocaliser.

☐

(b) se regrouper.

☐

(c) se dépayser.

☐

3. Pour son insertion Aboulaye devait...

[1]

(a) trouver un logement.

☐

(b) travailler dans une école.

☐

(c) prendre des cours de langue.

☐

4. Pour aller au lycée Aboulaye devait...

[1]

(a) réussir son Bac.

☐

(b) passer un examen.

☐

(c) placer une annonce.

☐

5. À l'avenir Aboulaye voudrait...

[1]

(a) prendre des vacances.

☐

(b) choisir une profession.

☐

(c) découvrir la France.

☐

6. Bony a fui...

[1]

(a) ses parents.

☐

(b) la famine.

☐

(c) un conflit militaire.

☐

7. Pour s'intégrer Bony a dû...

[1]

(a) travailler comme volontaire.

☐

(b) faire des investissements.

☐

(c) faire des progrès.

☐

8. Bony offre son aide...

[1]

(a) aux écoliers.

☐

(b) aux sportifs.

☐

(c) au gouvernement.

☐

9. Pour les migrants, Bony organise des activités...

[1]

(a) contre l'isolement.

☐

(b) contre la discrimination.

☐

(c) contre le racisme.

☐

10. Bony veut démontrer...

[1]

(a) sa souffrance.

☐

(b) son utilité.

☐

(c) son accueil.

☐

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 2

Écoutez le reportage *Les femmes de la Résistance* et faites correspondre les phrases appropriées de la liste **A** avec les phrases de la liste **B**. [10]

Liste A

- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| 1. L'exposition de Paris | ☐ | [1] |
| 2. Selon la ministre la France veut maintenant | ☐ | [1] |
| 3. La nouvelle génération | ☐ | [1] |
| 4. Seulement six femmes | ☐ | [1] |
| 5. Très peu de médailles | ☐ | [1] |
| 6. Durant l'Occupation, deux mille femmes | ☐ | [1] |
| 7. Le général de Gaulle | ☐ | [1] |
| 8. Auprès des hommes, les femmes | ☐ | [1] |
| 9. Pour la défense de la France, les femmes | ☐ | [1] |
| 10. Près de cent ans après les hommes, | ☐ | [1] |

10



Liste B

- (a) doit être informée de leur sacrifice.
- (b) doivent quitter l'armée française libre.
- (c) ont reçu un titre d'honneur.
- (d) salue les hommes de la Résistance.
- (e) ont été accordées aux femmes.
- (f) visitera le Panthéon.
- (g) honore les résistantes françaises.
- (h) célébrer leur contribution.
- (i) doit se sacrifier.
- (j) ont obtenu une récompense monétaire.
- (k) font partie de l'armée française libre.
- (l) ont mis leur vie en danger.
- (m) oublier leur importance.
- (n) crée la première section militaire féminine.
- (o) ont participé à la résistance de plusieurs façons.
- (p) on leur donne le droit de vote.
- (q) on leur refuse le droit de vote.
- (r) a félicité les femmes.



Question 3

Écoutez le reportage *Marcel Marceau, un artiste surprenant* et répondez aux questions suivantes **en français**. [10]

Vous pouvez utiliser des mots de l'enregistrement dans votre réponse **mais vous ne devez pas copier des phrases entières**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; si possible, vous pouvez écrire un seul mot.

(a) Quelle sorte d'artiste est Marcel ? [1]

.....

(b) Décrivez la situation familiale de Marcel. Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(c) Qu'a fait Marcel pour rester en vie pendant l'Occupation ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(d) Qu'est-ce que les nazis ont décidé de faire en 1944 ? [1]

.....

(e) De quelle façon Marcel s'est assuré du silence des enfants ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(f) Quelles qualités ont aidé Marcel à échapper plusieurs fois à la mort ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)



Section B – Reading

Question 4

Voici **deux** extraits de l'article *La Cité radieuse*.

- (a) Lisez le **premier extrait (A)** de l'article et mettez le mot correct qui manque dans les blancs. Vous n'aurez pas besoin de tous les mots. [7]

Extrait A

La Cité radieuse de Marseille ou plus familièrement « La Maison du fada » s'inscrit dans la politique d'après-guerre de reconstruction de (1) pour répondre à la pénurie. C'est une résidence (2) édiflée en 1947. Elle (3) de concrétiser la notion radicale du village vertical.

Sortie de la Seconde Guerre mondiale, la France a besoin de se

(4) À cette époque le manque d'habitat social est un problème auquel il faut apporter (5) une solution. C'est dans ce contexte (6) l'État français passe commande en 1946 à Le Corbusier : la construction d'une unité d'habitation à Marseille. Il lui demande alors de concevoir une nouvelle architecture qui transformera l'habitat et d'innover en matière de (7) et d'hygiène.

collective	confort	démolir	domine
dont	imagine	individuelle	jardins
lentement	logements	misère	que
rapidement	reconstruire	tente	



- (b) Lisez le **deuxième extrait (B)** de l'article *La Cité radieuse* et faites correspondre les phrases de la Liste **A** avec les phrases de la Liste **B** en mettant la bonne lettre dans la case. [8]

Extrait B

La première pierre est posée le 14 octobre 1947. La Cité radieuse est finalement inaugurée le 14 octobre 1952, après cinq ans de travaux.

Donnant sur la mer Méditerranée, elle compte 337 appartements de types différents séparés par des rues intérieures.

Elle comprend, dans sa rue centrale, des services utiles à la vie des familles : restaurants, crèche et bibliothèque. Une galerie marchande et commerciale existe également.

Le toit-terrasse, en haut, est occupé par des équipements pour les petits enfants : la cour de récréation de l'école maternelle, une petite piscine et un gymnase en plein air. L'accès, compris dans le prix du loyer, est gratuit.

L'intégration de l'habitation et des services dans un seul endroit illustre parfaitement « le village vertical » proposé par Le Corbusier au lendemain de la guerre.

Liste A

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| 1. La construction de la Cité radieuse | <input type="text"/> | [1] |
| 2. De la Cité on | <input type="text"/> | [1] |
| 3. Les appartements | <input type="text"/> | [1] |
| 4. Les parents | <input type="text"/> | [1] |
| 5. Les résidents | <input type="text"/> | [1] |
| 6. Sur le toit, les enfants | <input type="text"/> | [1] |
| 7. L'utilisation des équipements | <input type="text"/> | [1] |
| 8. Le Corbusier | <input type="text"/> | [1] |



Liste B

- (a) voit le port maritime.
- (b) dure cinq ans.
- (c) est payée par le maire de Marseille.
- (d) font des activités sportives.
- (e) voit des sculptures urbaines.
- (f) est non-payante.
- (g) est finie en 1947.
- (h) peuvent laisser leurs enfants à la garderie.
- (i) ont des styles variés.
- (j) bénéficient d'une rue commerçante dans l'immeuble.
- (k) veut des logements traditionnels.
- (l) veut un village dans un bâtiment.
- (m) sont tous identiques.



Question 5**(a) Première partie**

Lisez la **Première partie** du texte *Babul TV* puis trouvez les équivalents dans le texte :

[5]

Exemple : univers

monde

(a) se poser des questions

[1]

(b) la baisse

[1]

(c) spécialement

[1]

(d) bien que

[1]

(e) grandissante

[1]

5



Question 5**(b) Deuxième partie**

Lisez la **Deuxième partie** du texte *Babul TV*. Choisissez la bonne réponse et cochez la bonne case.

[5]

1. Babul TV offre...

[1]

(a) des conversations en alsacien.

☐

(b) des cours d'alsacien.

☐

(c) des traductions en alsacien.

☐

2. Les programmes sont transmis...

[1]

(a) deux heures par jour.

☐

(b) toutes les demi-heures.

☐

(c) deux fois par jour.

☐

3. Les producteurs des émissions...

[1]

(a) sont de jeunes travailleurs.

☐

(b) ont déjà pris leur retraite.

☐

(c) ont employé des jeunes.

☐

4. L'équipement de tournage appartient...

[1]

(a) à un photographe.

☐

(b) à une chaîne de télé.

☐

(c) à une célébrité.

☐

5. Maintenant, Babul TV voudrait interviewer...

[1]

(a) des artistes différents.

☐

(b) des invités variés.

☐

(c) des invités anonymes.

☐

5



Question 5**(c) Troisième partie**

Lisez la **Troisième partie** du texte *Babul TV* et faites l'exercice suivant. Indiquez [✓] les **5 phrases** qui sont vraies. [5]

- (a) Le projet veut sauver les habitants alsaciens.
- (b) Les volontaires veulent préserver la langue alsacienne.
- (c) On préserve la langue quand on la néglige.
- (d) On peut pratiquer l'alsacien dans quelques médias seulement.
- (e) Les gens réaliseront plus tard que l'alsacien avait disparu.
- (f) La langue reste vivante si elle est utilisée.
- (g) Les générations du futur sauront qu'on parlait l'alsacien.
- (h) Babul TV a filmé beaucoup de publicité.
- (i) Les présentateurs jettent des bouteilles dans l'océan.
- (j) La pratique des dialectes est bien répandue.
- (k) Babul TV ne bénéficie d'aucune sorte de promotion.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


Question 6

Lisez le texte *Glottophobie en France* puis répondez aux questions suivantes **en français**. [20]

Vous pouvez utiliser des mots du texte dans votre réponse **mais vous ne devez pas copier des phrases entières**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes ; si possible vous pouvez écrire un seul mot.

(a) De quoi s'est moqué monsieur Mélenchon ? [1]

.....

(b) Quelle a été la réaction de certains parlementaires ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(c) Quelles sont les discriminations déjà connues ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(d) Que remarquent les chercheurs depuis deux ans ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(e) Quelles formes prend la glottophobie ? Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

(ii)

(iii)



(f) Dans quels secteurs se manifeste la glottophobie ? Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

(ii)

(iii)

(g) Pour s'intégrer, que font les journalistes ou les professeurs ? Écrivez **deux** détails. [2]

(i)

(ii)

(h) Quels sont les traits négatifs liés aux accents ? Écrivez **trois** détails. [3]

(i)

(ii)

(iii)

(i) Quel est l'impact tangible de la glottophobie ? [1]

.....

(j) Que veut faire le ministre de la Culture pour combattre la glottophobie ? [1]

.....



[20]

From the start, trains had played an essential part in long distance transport. The bicycle became also one of the best means of transport.



END OF PAPER



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

