

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

A-level SPANISH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

Monday 11 June 2018

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

- listening material
- insert for Section B Question 5, Question 7 and Question 9 (enclosed).

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **all** questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Listening and Writing	30 marks
Section B	Reading and Writing	70 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening and Writing	45 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour 45 minutes approximately.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
TOTAL	



Section A

Listening and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.Length of passage: *two minutes and 48 seconds*

Tracks: 02–17

0 1

El nuevo decreto sobre la inmigración en Argentina

Escucha este debate en un programa de *Radio Puente* de Burgos, en el que tres personas hablan de la nueva política de inmigración en Argentina.

Para cada frase, escribe:

C – si la frase corresponde a **Carlos**.

L – si la frase corresponde a **Leonor**.

P – si la frase corresponde a **Paco**.

0 1

. 1

La legislación fomenta el temor y el racismo.

☐

[1 mark]

0 1

. 2

Los inmigrantes deben obedecer las normas del país de acogida.

☐

[1 mark]

0 1

. 3

Los argentinos se han beneficiado de la inmigración en el pasado.

☐

[1 mark]

0 1

. 4

Argentina quiere endurecer la ley de inmigración.

☐

[1 mark]

0 1

. 5

El decreto podría dificultar las relaciones internacionales.

☐

[1 mark]

5



Length of passage: *two minutes and 09 seconds*
Tracks: 18–26

Do not write
outside the
box

0 2

Una forma de comunicación diferente en la isla de La Gomera

Escucha este reportaje en *Radio Canarias* sobre la tradición del silbo gomero. Responde a las preguntas en **español** con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

0 2 . 1

¿Qué ha permitido el lenguaje silbado durante cientos de años?

[1 mark]

0 2 . 2

¿Qué ha hecho un grupo de programadores para preservar la tradición?

[1 mark]

0 2 . 3

¿Por qué fue el 2009 importante para esta tradición?

[1 mark]

0 2 . 4

¿Cuál es la función más importante de la aplicación?

[1 mark]

0 2 . 5

¿Por qué decidió Juan Reyes aceptar la propuesta de los programadores? Menciona **dos** cosas.

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 2 . 6

¿Qué harán los creadores de la aplicación con los beneficios?

[1 mark]

7



0 3

Turn over ►

Length of passage: *two minutes and 18 seconds*

Tracks: 27–39

Do not write
outside the
box**0 3****Los Juegos Olímpicos de la Juventud**

Escucha este podcast emitido en España sobre los Juegos Olímpicos de la Juventud que tendrán lugar en Argentina este año.

Selecciona las **seis** frases correctas según lo que oyes y escribe la letra correcta en las casillas de abajo. No importa el orden de las letras.

A	Es la tercera vez que Buenos Aires ha intentado ser sede de los Juegos Olímpicos de la Juventud.
B	Nunca se han celebrado los Juegos Olímpicos de la Juventud en Sudamérica.
C	El objetivo de estos Juegos es recaudar fondos para los desafortunados.
D	Participará el mismo número de hombres que de mujeres.
E	Quieren construir todas las instalaciones dentro de la ciudad.
F	Lionel Messi inaugurará los Juegos en Buenos Aires.
G	Los últimos Juegos se celebraron en China.
H	En la ceremonia de apertura habrá mensajes de bienvenida de todo el mundo.
J	El gobierno central ha invertido millones de pesos en las instalaciones.
K	El lugar donde se jugará al tenis estará cubierto.
L	El recinto será uno de los más modernos visto en unos Juegos.
M	Los Juegos involucrarán a mucha gente, no solo a los atletas.
N	Las redes sociales jugarán un papel importante a la hora de difundir los Juegos.

--	--	--	--	--	--

[6 marks]**6**

Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



0 5

Turn over ►

Tracks: 40–60

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Do not write
outside the
box

Extra space

12

END OF LISTENING AND WRITING SECTION
Turn over for Section B

Turn over ►



0 7

Section B

Reading and Writing

Answer **all** questions in the spaces provided.

0 5

El “i-Phone” español

See Insert for text.

Lee este reportaje del periódico *Semanal* y luego selecciona la alternativa que mejor convenga para completar la frase. Escribe **A**, **B** o **C** en la casilla.

0 5 . 1

La compañía *Zetta* ...

A	tuvo mucho éxito con sus teléfonos.
B	no solo vendía sus móviles en España.
C	presentó una queja contra <i>Apple</i> .

[1 mark]

0 5 . 2

El símbolo de *Zetta* ...

A	venía del idioma chino.
B	se parecía al de <i>Apple</i> .
C	fue copiado por <i>Apple</i> .

[1 mark]

0 5 . 3

Zetta ...

A	tardó bastante en abrir varias tiendas.
B	montó sus propias tiendas.
C	repartió sus móviles por Internet.

[1 mark]



0 5 . 4 Enrique Nieto, el fundador de *Zetta*, quiso ...

A	emular a <i>Apple</i> .
B	entrevistar a <i>Apple</i> .
C	unirse a <i>Apple</i> .

☐

[1 mark]

0 5 . 5 La entrevista con Enrique Nieto ...

A	no sirvió para nada.
B	contenía mentiras y cifras erróneas.
C	destapó lo que estaba pasando.

☐

[1 mark]

0 5 . 6 Para estafar al público, *Zetta* ...

A	ponía su propia pegatina dentro de los móviles.
B	cambiaba las fechas de fabricación en el interior de los móviles.
C	vendía sus móviles a un precio asequible.

☐

[1 mark]

6



0 6

1992: el despertar del racismo en España

Lee el texto y responde a las preguntas en **español** con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

En noviembre de 1992 Lucrecia Pérez, una mujer dominicana, comía a la luz de las velas con un amigo. Los dos se encontraban en un edificio abandonado que antes había sido una discoteca popular en Madrid. Lucrecia llevaba apenas un mes en el país.

Cuatro asaltantes entraron en el inmueble y dispararon contra los dominicanos. Luego, huyeron en un vehículo que les esperaba. Aunque sobrevivió su amigo, Lucrecia no salió viva. El crimen desató una ola de ataques. En Granada prendieron fuego a la casa de unos africanos y en Madrid un marroquí fue apaleado por neonazis.

En aquella época, en la capital, en solo tres años el número de personas sin papeles se había multiplicado. En el año 1992 había 370.000 inmigrantes en España, quince veces menos que hoy.

El grupo que más daba miedo en 1992 eran los cabezas rapadas. Su principal refugio era el fútbol donde, con los insultos y la violencia que generaban dentro y fuera de los estadios, aterrorizaban a muchos. El gobierno pidió a los clubes que dejaran de financiar a los grupos ultras, pero algunos presidentes se resistieron, quizás por temor.

Es cierto que han cambiado mucho las actitudes en la España de hoy. Puede que no haya desaparecido por completo la xenofobia en el fútbol, pero sí están dando pasos firmes. Una emisora de radio lanzó el año pasado una campaña con el lema *Sin respeto, no hay juego*. La iniciativa nació para luchar contra el racismo y la discriminación en el fútbol y cuenta con el apoyo de la UNESCO.

0 6 . 1

¿Cómo sabemos que estaba oscuro cuando comía Lucrecia?

[1 mark]

0 6 . 2

¿Qué uso tuvo anteriormente el edificio abandonado?

[1 mark]

0 6 . 3

¿Cuánto tiempo había estado Lucrecia en España?

[1 mark]



0 6 . 4 ¿Qué hicieron los asaltantes tras entrar en el edificio?

[1 mark]

0 6 . 5 ¿Cómo se fugaron los asesinos?

[1 mark]

0 6 . 6 Da **dos** ejemplos de las barbaridades desencadenadas por la muerte de Lucrecia.

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 6 . 7 ¿Cómo se compara el número de inmigrantes en España en 1992 con la tasa actual?

[1 mark]

0 6 . 8 ¿De qué forma asustaban los cabezas rapadas? Menciona **dos** cosas.

1 _____

2 _____

[2 marks]

0 6 . 9 ¿Por qué siguieron algunos clubes financiando a los grupos ultras?

[1 mark]

0 6 . 1 0 ¿Cuál es el objetivo de la campaña de una emisora de radio?

[1 mark]

12



[illegible]

[illegible]

0 8

Niebla

Lee este texto basado en la obra de Miguel de Unamuno, *Niebla*.

Complétalo escogiendo palabras de la lista **A–R** en la página siguiente.

Escribe **la letra** de la palabra en la casilla.

“Nunca pude conseguir que mi mujer me si me quería o no. Cuantas veces se lo pregunté, antes y después de , siempre me contestó: eso no se pregunta. Otras veces decía que el verbo ya no se usa en el teatro, y que si yo le hubiese escrito ¡te amo!, me habría dejado. Un día a casa por la noche y me puse como loco. Al siguiente día supe por una carta que se había ido lejos con otro hombre...”

“¿Y no usted nada antes...?”

“¡Nada! Mi mujer salía sola de casa con bastante frecuencia. El hombre con quien huyó era un hombre casado, que no solo dejó a su mujer y a una pequeña niña para irse con la , sino que se llevó la fortuna de su mujer. En unos días ni dormí, ni comí, ni descansé; no hacía sino por los barrios de mi ciudad. Me acordé de aquella otra víctima, de aquella mujer que se quedaba con .”



A	amar
B	casa
C	casarnos
D	dijese
E	dijo
F	faltó
G	llegar
H	mía
J	nada
K	nos divorciamos
L	pasear
M	pero
N	pobre
P	preguntaste
Q	sino
R	sospechó

[10 marks]

10



0 9

La huelga de los taxistas**See Insert for text.**

Lee este reportaje publicado en un periódico digital en Colombia.

Busca en el **párrafo 1** palabras o frases que tengan el mismo significado:

0 9 . 1

lesionados

[1 mark]

0 9 . 2

reclaman

[1 mark]

0 9 . 3

enfrentamientos

[1 mark]

0 9 . 4

sindicato

[1 mark]

Según lo que lees en los **párrafos 3, 4 y 5**, haz frases completas emparejando las dos partes, y poniendo la letra apropiada en las casillas. ¡Cuidado! Sobran **cinco** opciones.

Escribe la letra correcta en la casilla.

0 9 . 5

Las protestas dificultaban ...

[1 mark]

0 9 . 6

Los propios manifestantes ...

[1 mark]

0 9 . 7

Los participantes tiraron ...

[1 mark]



0 9 . 8 Los manifestantes provocaron daños ...

[1 mark]

0 9 . 9 Se usaron grúas para ...

[1 mark]

0 9 . 1 0 La empresa *Uber* afirmó que ...

[1 mark]

10

A	... se pelearon entre ellos.
B	... huevos y piedras a los conductors de <i>Uber</i> .
C	... buscan ingresos alternativos.
D	... en los coches de los taxistas que no se manifestaron.
E	... la Policía Antidisturbios.
F	... ofrecía empleo decente a los ciudadanos del país.
G	... desbloquear las vías principales.
H	... facilita el acceso al servicio de transporte.
J	... impedir el acceso a recursos necesarios.
K	... viajar por la ciudad.
L	... gases lacrimógenos.



Lee otra vez el párrafo 2 del artículo **La huelga de los taxistas** y traduce el texto de abajo al **español**.

Hablando de *Uber* y del sentimiento negativo que está creando entre algunos taxistas colombianos, Alejandro Suárez — un manifestante — declaró: “Nos ha desplazado a las zonas más peligrosas. Nosotros nos ganamos el pan conduciendo y mis compañeros están muriendo. Ahora compartimos un solo objetivo: acabar con *Uber*”.

[10 marks]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

*Do not write
outside the
box*

10

Turn over for the next question



[10 marks]

10



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



2 3

There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2018 AQA and its licensors. All rights reserved.

