

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE A LEVEL

1810U40-1



S25-1810U40-1

TUESDAY, 3 JUNE 2025 – MORNING

SPANISH – A2 unit 4
Listening, Reading and Translation

2 hours

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	10	
2.	10	
3.	10	
4.	15	
5(a)	5	
5(b)	5	
5(c)	5	
6.	20	
7.	20	
Total	100	

1810U401
01

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are 3 sections to the exam and you are advised to spend:

- 45 minutes on Section A
- 45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 30 minutes on Section C.



JUN251810U40101

Answer **all** questions.

Section A – Listening

Question 1

Escucha la grabación *El buque Sinaia transporta a exiliados españoles por mar a México*. Pon una cruz [X] en la casilla apropiada para indicar cuál de las tres afirmaciones en cada caso es **verdadera**, según la información que has oído. [10]

1. El buque Sinaia llegó a México [1]

(a) en verano de 1939.

☐

(b) en primavera de 1929.

☐

(c) en julio de 1936.

☐

2. Este viaje marcó [1]

(a) el fin de la llegada de los refugiados mexicanos.

☐

(b) el principio de la llegada de los refugiados españoles.

☐

(c) el estallido de la Guerra Civil Española.

☐

3. El Sinaia hacía estos viajes durante años. [1]

(a) veinte

☐

(b) dos

☐

(c) diez

☐

4. En el Sinaia viajaron [1]
- (a) principalmente mujeres. ☐
- (b) muchos periodistas. ☐
- (c) todo tipo de personas. ☐
5. Los refugiados españoles viajaron en el Sinaia porque [1]
- (a) la Guerra Civil Española estaba a punto de estallar. ☐
- (b) tenían parientes en México. ☐
- (c) escapaban del régimen franquista. ☐
6. Julio Mayo fue conocido por sus la Guerra Civil Española. [1]
- (a) libros sobre ☐
- (b) fotos de ☐
- (c) cuadros de ☐
7. Durante el viaje a México, el Sinaia [1]
- (a) se detuvo dos veces. ☐
- (b) no hizo ninguna parada. ☐
- (c) se detuvo nueve veces. ☐



8. Al llegar a Veracruz, México, desembarcaron en total personas. [1]

(a) 1599

☐

(b) 953

☐

(c) 393

☐

9. Los mexicanos recibieron a los pasajeros españoles [1]

(a) con muestras de sospecha.

☐

(b) con afecto y apoyo.

☐

(c) de una manera muy reservada.

☐

10. La llegada a México de muchos refugiados españoles [1]

(a) provocó muchos problemas económicos.

☐

(b) aumentó el número de académicos en el país.

☐

(c) no tuvo ningún efecto positivo.

☐

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 2

Escucha la grabación *El fotógrafo que captó la Transición*, y pon una cruz [X] en las **10** casillas correctas para indicar cuáles de las afirmaciones son **verdaderas**. [10]

1. Gustavo Catalán trabajaba principalmente durante la Transición.
2. Hay imágenes de Gustavo Catalán en color.
3. El libro *Una mirada atrás* tiene 180 fotos.
4. *Una mirada atrás* tiene una selección de fotos.
5. Se publicaron las fotos en el libro entre 1965 y 1982.
6. Se tomaron las fotos en el libro entre 1975 y 1982.
7. Los que vivieron durante la Transición tuvieron suerte.
8. Ciertas personas hacían mucho dinero durante la Transición.
9. La Transición a la democracia fue emocionante para Gustavo.
10. La Transición fue un periodo estable en España.
11. Hubo menos interés en la política después de la Transición.
12. Los españoles siguen interesados en la política de su país.
13. Gustavo Catalán tiene pocos recuerdos de la Transición.
14. Hay todavía problemas en la política de España.
15. La Transición fue irrelevante para la democracia.
16. Se puede reproducir lo que pasó en la Transición.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



17. Se necesita un esfuerzo colectivo por el bien del país.
18. Hoy en día, los partidos políticos se llevan mejor.
19. Actualmente, los partidos políticos se comunican poco.
20. No hace falta cambiar la Constitución de España.

☐☐☐☐

10

1810U401
07

Question 3

Escucha la grabación *La ley trans*, y responde a las preguntas siguientes **en español**. [10]

Puedes utilizar palabras tomadas de la grabación, pero **no debes transcribir frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas en todas las respuestas; si procede, puedes utilizar palabras sueltas.

(a) ¿Qué permite la nueva ley trans? Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

(b) ¿Cuál ha sido el efecto de aprobar esta ley sobre el gobierno? [1]

.....

(c) ¿Qué **dos** obligaciones ha abolido la ley? [2]

.....

.....

(d) ¿Cuál es la edad mínima para hacer una declaración de género y en qué condiciones? [2]

.....

.....

(e) Con relación a la autodeterminación de género, ¿qué están haciendo los otros países europeos? Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

(f) ¿Qué tienen en común España y Dinamarca? [1]

.....



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Section B – Reading**Question 4**

Lee este extracto de un artículo de 2022, *La disputa del gobierno de Nicaragua con la Iglesia Católica*, y pon la palabra correcta en los espacios en blanco. No necesitarás todas las palabras.

[15]

Primera parte

“No (1) mención de mi nombre ni de mi comunidad religiosa.” Es lo primero que advierte Jaime, (no es su verdadero nombre), antes de (2) con nuestro periodista de sus creencias (3)

Jaime es un nicaragüense que pertenece a la Iglesia Católica desde (4) 24 años. Hoy en día, según él, los católicos ya no tienen el (5) de practicar libremente su religión.

decir	derecho	hablar	hace	hagas	libro
públicas	religiosas	ser	tiene	vayas	

Segunda parte

(6) el catolicismo en Nicaragua en (7) tiempo de persecución es un riesgo. Esta será la primera Semana Santa en Nicaragua

(8) procesiones religiosas en (9) públicos, en un acto más de la (10) entre el gobierno del actual presidente Daniel Ortega y la Iglesia Católica.

amistad	bares	criticar	disputa	espacios	este
las	mucho	otro	practicar	sin	



Tercera parte

Tradicionalmente, la Semana Santa en Nicaragua se ha **(11)** como una gran fiesta de **(12)** que se inicia el Domingo de Ramos con la procesión de la imagen de Cristo en la burrita. Incluye celebraciones con niños y jóvenes y, al final, **(13)** con las festividades del Domingo de Resurrección. Ahora, **(14)** manifestación de fe fuera de las iglesias está **(15)**

apoyada

baja

cierra

deporte

empieza

fe

muerto

poca

prohibida

toda

vivido



Question 5(a)**Primera parte**

Lee la **primera parte** del texto *México quiere proteger el español en los Estados Unidos*, y pon una cruz [X] en la casilla correcta. [5]

1. El cartel del restaurante se dirige... [1]

- (a) solo a los mexicanos. ☐
- (b) a hispanohablantes de los Estados Unidos. ☐
- (c) a los adolescentes ingleses. ☐

2. Se estableció el nuevo organismo del gobierno de México... [1]

- (a) el año pasado. ☐
- (b) muy recientemente. ☐
- (c) hace varios meses. ☐

3. El IDCC quiere promover... [1]

- (a) el bilingüismo en México. ☐
- (b) clases de inglés en Estados Unidos. ☐
- (c) la cultura de México en el extranjero. ☐

4. Según Enrique Márquez, el IDCC quiere lograr que... [1]

- (a) los mexicanos estén más orgullosos de su idioma. ☐
- (b) los mexicanos hablen casi siempre en inglés. ☐
- (c) todos los hispanohablantes sean bilingües. ☐

5. El objetivo más importante del IDCC es... [1]

- (a) luchar contra los prejuicios lingüísticos. ☐
- (b) evitar el uso del español en el extranjero. ☐
- (c) hablar inglés para evitar problemas. ☐



Question 5(b)**Segunda parte**

Lee la **segunda parte** del texto *México quiere proteger el español en los Estados Unidos* y busca la palabra/las palabras en el texto que corresponde(n) a la palabra/las palabras siguiente(s). [5]

Ejemplo: organización

organismo

(a) declarado [1]

(b) honrar [1]

(c) el uso habitual de tres lenguas [1]

(d) que no puede evitarse [1]

(e) hace prosperar [1]

5



Question 5(c)**Tercera parte**

Lee la **tercera parte** del texto *México quiere proteger el español en los Estados Unidos*, y empareja las frases de la lista A con las frases aptas de la lista B.

[5]

Lista A

1. Según ciertas teorías, la migración masiva podría...
2. Con el objetivo de parar el influjo de inmigrantes, algunos países...
3. Según la encuesta, un cuarto de los encuestados latinos...
4. Las redes sociales...
5. La discriminación lingüística...

☐
☐
☐
☐
☐
Lista B

- (a) cerraron sus fronteras.
- (b) poner en peligro la cultura y el idioma del país receptor.
- (c) condenan las leyes de discriminación.
- (d) mejorar las relaciones internacionales.
- (e) no se dirige únicamente a los hispanohablantes en Estados Unidos.
- (f) han sido censurados por hablar su idioma materno.
- (g) ya no hablan español en público.
- (h) impusieron una legislación muy represiva.
- (i) ya no es un problema en México.
- (j) es una característica única de Estados Unidos.
- (k) visibilizaron la discriminación contra los hispanohablantes.

☐
☐ 5


BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 6

Lee el texto, *La paz social de España no durará sin esfuerzos por integrar a los migrantes*, y luego contesta a las preguntas siguientes **en español**. [20]

- (a) Con referencia a la inmigración, ¿en qué sentido es España diferente de los otros países? [1]

.....

- (b) ¿Qué no ha afectado a la población inmigrante? Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

- (c) Entre 2020 y 2021, ¿qué demostró la falta de igualdad entre los trabajadores inmigrantes y españoles? [1]

.....

- (d) ¿Cuáles son los problemas reales de los inmigrantes en España, según el análisis oficial? Escribe **tres** detalles. [3]

.....

.....

.....

- (e) Según la Organización Internacional del Trabajo, ¿qué características tienen los trabajos que suelen hacer los inmigrantes? Escribe **tres** detalles. [3]

.....

.....

.....

- (f) ¿En qué sectores suelen trabajar los inmigrantes? Escribe **tres** detalles. [3]

.....

.....

.....



- (g) ¿Qué aprecia la mayoría de los españoles de los trabajos que hacen los inmigrantes? Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

- (h) ¿Cuáles son los efectos de la segregación laboral? Escribe **tres** detalles. [3]

.....

.....

.....

- (i) Escribe **dos** adjetivos **del último párrafo** que demuestran que la situación de los inmigrantes es inferior a la de los españoles. [2]

.....

.....

.....



Question 7

[20]

20



[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

