

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE A LEVEL

1810U40-1



S24-1810U40-1

FRIDAY, 7 JUNE 2024 – MORNING

SPANISH – A2 unit 4

Listening, Reading and Translation

2 hours

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	10	
2.	10	
3.	10	
4.	15	
5(a)	5	
5(b)	5	
5(c)	5	
6.	20	
7.	20	
Total	100	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are 3 sections to the exam and you are advised to spend:

- 45 minutes on Section A
- 45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 30 minutes on Section C.



JUN241810U40101

Answer **all** questions.

Section A – Listening

Question 1

Escucha la grabación *El ascenso de Franco*. Pon una cruz [X] en la casilla apropiada para indicar cuál de las tres afirmaciones en cada caso es **verdadera**, según la información que has oído. [10]

1. El ascenso de Franco fue...

[1]

(a) rápido.

☐

(b) gradual.

☐

(c) muy lento.

☐

2. Franco nació...

[1]

(a) a principios del siglo veinte.

☐

(b) a finales del siglo diecinueve.

☐

(c) a mediados del siglo diecinueve.

☐

3. Al principio, su carrera fue...

[1]

(a) excepcional.

☐

(b) desastrosa.

☐

(c) regular.

☐

4. El liderazgo de Franco... [1]
- (a) estaba previsto antes. ☐
- (b) fue un fracaso. ☐
- (c) fue inesperado. ☐
5. El ascenso meteórico de Franco se debió... [1]
- (a) al éxito de su carrera militar. ☐
- (b) al ejército de África. ☐
- (c) a su viaje a Cádiz. ☐
6. Con referencia a la ayuda extranjera, Franco... [1]
- (a) no recibió nada. ☐
- (b) recibió ayuda económica y militar de Italia y Alemania. ☐
- (c) recibió dinero de muchos países. ☐
7. La suerte jugó un papel importante en el ascenso de Franco porque... [1]
- (a) tenía muchos títulos. ☐
- (b) sus rivales habían muerto. ☐
- (c) nadie quería ser líder. ☐



8. Los grupos derechistas apoyaron a Franco...

[1]

(a) de una manera silenciosa.

☐

(b) abiertamente.

☐

(c) con poco entusiasmo.

☐

9. La actitud de Franco hacia el catolicismo era...

[1]

(a) apasionada.

☐

(b) indiferente.

☐

(c) desinteresada.

☐

10. La Iglesia Católica...

[1]

(a) se oponía a Franco.

☐

(b) trataba a Franco con indiferencia.

☐

(c) apoyaba a Franco.

☐

Question 2

Escucha la grabación *La zona más marginada de la Ciudad de México* y pon una cruz [X] en las 10 casillas correctas para indicar cuáles de las afirmaciones son **verdaderas**. [10]

1. Se piensa que las comunidades rurales son las más pobres. ☐
2. Alba vive en una casa construida por la comunidad. ☐
3. Faltan muchas necesidades en la casa de Alba. ☐
4. Hay zonas muy ricas en la ciudad de México. ☐
5. El contraste económico entre las diferentes zonas de La Ciudad de México es aceptable. ☐
6. Los líderes de la comunidad están muy descontentos con la situación. ☐
7. Oaxaca y Chiapas son estados muy pobres. ☐
8. Más de la mitad de la gente de Milpa Alta vive en la miseria. ☐
9. Hay pocos problemas sociales en Milpa Alta. ☐
10. Muchos habitantes en Milpa Alta no saben ni leer ni escribir. ☐
11. La casa de Magdalena consiste en solo un cuarto. ☐
12. La casa de Magdalena tiene casi todos los servicios básicos. ☐
13. La falta de agua es un problema. ☐
14. Se lleva agua a la casa cada dos semanas. ☐
15. Cien pesos diarios no son suficientes para vivir en Milpa Alta. ☐



Question 3

Escucha la grabación *Entrevista con Ana Suda, detenida por hablar español en una gasolinera en los Estados Unidos* y responde a las preguntas siguientes **en español**. [10]

Puedes utilizar palabras tomadas del texto, pero **no debes copiar frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas en todas las respuestas; si procede, puedes utilizar palabras sueltas.

(a) ¿De qué nacionalidad son Ana y Mimi? [1]

.....

(b) El policía, ¿por qué les preguntó a Ana y Mimi de dónde eran? [1]

.....

(c) ¿Cómo sabemos que mucha gente vio el incidente? [2]

.....

.....

(d) ¿Cómo se sabe que no se habla mucho español en Havre, Montana? [1]

.....

(e) ¿Siempre ha tenido problemas la familia de Ana en Havre, Montana? [1]

.....

(f) Escribe **tres** efectos negativos del video sobre Ana y su familia. [3]

.....

.....

.....

(g) Al final, ¿por qué se fue Ana de Montana? [1]

.....



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Section B – Reading**Question 4**

Lee este extracto del artículo sobre *Los artistas durante la dictadura de Franco* y pon la palabra correcta en los espacios en blanco. No necesitarás todas las palabras. [15]

Primera Parte

Pocos fueron los (1) que pudieron vivir de su arte durante los años de la dictadura (2) , y menos los que triunfaron a pesar de no (3) las ideas del dictador.

La Guerra Civil, pero sobre todo la dictadura franquista, supuso el éxodo de muchos intelectuales y artistas de la (4) , en su mayoría leales a la República y con un claro compromiso político.

artistas	compartir	época	español	franquista
gustar	honrado	personas	tiempo	

Segunda parte

Especialmente llamativo es el caso de Federico García Lorca, (5) por la España democrática como uno de los (6) poetas del siglo XX. Su biógrafo, el hispanista Ian Gibson, señalaba en ‘El asesinato de Federico García Lorca,’ publicado en 1971 pero prohibido (7) Franco entonces, que “además de su enorme creatividad, toda su (8) tiene un fuerte hilo conductor político, propio de un escritor revolucionario”. Añadía que “su oposición al fascismo fue (9) ; era un auténtico subversivo”.

buenas	clara	famosos	honrado	llegado	malas
mejores	obra	para	por	trabajo	



Tercera parte

La revista satírica *La Codorniz* que fundó Miguel Mihura en 1941 fue **(10)**
 que mejor supo burlarse de la censura franquista. En sus páginas **(11)**
 artistas como Gila, Mingote, y Rafael Azón y la describieron como “la luz humorística en la noche
 del franquismo”. **(12)** experto en evitar la censura a través de la ironía y el
 ingenio fue el director Luis García Berlanga.

Curiosamente, el último Nobel de literatura español, Camilo José Cela, censor entre los años
 1943–44 **(13)** el régimen de Franco, **(14)** que
 publicar su novela “La Colmena” en Buenos Aires por las **(15)** escenas
 eróticas y alusiones al ambiente antihomosexual y represivo de la época.

bajo	colaboraron	debajo	ella	escribe	hizo	la	muchos
	numerosas	otro	quiere	tuvo	uno		

1810U401
09

15



Question 5(a)

Lee la **primera parte** del texto *Historias familiares recuperadas en las trincheras de la Batalla del Ebro* y pon una cruz [X] en la casilla correcta. [5]

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Las trincheras están... | [1] |
| (a) cerca de Gandesa. | ☐ |
| (b) en el centro de la ciudad de Tarragona. | ☐ |
| (c) lejos de Tarragona. | ☐ |
| | |
| 2. Terra Enllà organiza... | [1] |
| (a) excursiones turísticas. | ☐ |
| (b) viajes en el Río Ebro. | ☐ |
| (c) visitas de descubrimiento. | ☐ |
| | |
| 3. Las familias quieren... | [1] |
| (a) conocer el Ebro. | ☐ |
| (b) conocer el destino de sus antecedentes. | ☐ |
| (c) saber cuántos murieron en la batalla. | ☐ |
| | |
| 4. Con referencia a la muerte de su antepasado, la familia García... | [1] |
| (a) no sabía ni cómo ni dónde murió. | ☐ |
| (b) conocía el sitio donde murió. | ☐ |
| (c) solo quería visitar el lugar de la batalla. | ☐ |
| | |
| 5. Al final de la visita, Maite Hernández y Andreu Caralt esperan que las familias... | [1] |
| (a) sepan exactamente lo que les pasó a sus antepasados. | ☐ |
| (b) conozcan mejor el sitio de la batalla. | ☐ |
| (c) tengan una idea más clara de lo que pasó a sus antepasados. | ☐ |



Question 5(b)**Segunda parte**

Lee **la segunda parte** del texto *Historias familiares recuperadas en las trincheras de la Batalla del Ebro* y empareja las frases de la lista A con las frases de la lista B. [5]

Lista A

1. Para encontrar el lugar donde murió el soldado republicano, Hernández y Caralt...
2. El hijo del soldado muerto llegó...
3. Cuando visitaron el lugar de la batalla...
4. Con referencia al lugar de la muerte del soldado...
5. Cuando el hijo descubrió el destino de su padre...

Lista B

- (a) utilizaron los recuerdos del jefe del ejército republicano.
- (b) se les habló de los acontecimientos internacionales del año 1938.
- (c) examinaron muy bien el campo de la batalla.
- (d) estuvieron muy cerca de donde murió.
- (e) no estuvo acompañado.
- (f) no demostró emoción.
- (g) se les habló de la vida diaria en las trincheras.
- (h) se emocionó.
- (i) acompañado por varios miembros de su familia.
- (j) estuvieron a punto de encontrar el lugar.

5



Question 5(c)**Tercera parte**

Lee la **tercera parte** del texto *Historias familiares recuperadas en las trincheras de la Batalla del Ebro* y busca la palabra/las palabras en el texto que corresponde(n) a la palabra/las palabras siguiente(s). [5]

Ejemplo: caminos

rutas

(a) ayudan [1]

(b) acercándose [1]

(c) curar [1]

(d) es hereditario [1]

(e) parientes [1]



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



Question 6

Lee el texto, *¿Cuál es la causa de la migración de los pueblos indígenas en México?*, y luego contesta las preguntas siguientes **en español**. Puedes utilizar palabras tomadas del texto, pero no debes copiar frases palabra por palabra. [20]

- (a) Escribe **dos** cosas que les obligan a los indígenas de México a salir de sus comunidades. [2]

.....

.....

- (b) En tu opinión, ¿qué es ‘una calidad de vida digna’? [2]

.....

.....

- (c) Según el texto, ¿migrar a una ciudad les garantiza una vida mejor a los indígenas? [1]

.....

- (d) ¿Cómo han contribuido los grupos étnicos a la vida en México? Escribe **tres** cosas. [3]

.....

.....

.....

- (e) Con referencia al Día Internacional de los Pueblos Indígenas, ¿cuál es el objetivo de la ONU? [2]

.....

.....

- (f) ¿Por qué se les describe a los indígenas como ‘vulnerables’? Escribe **tres** razones. [3]

.....

.....

.....



(g) Los indígenas, ¿por qué deciden migrar a las zonas urbanas de México? [1]

.....

(h) ¿Cómo ha afectado el cultivo de drogas la vida de los indígenas? [2]

.....

.....

(i) La vida en Chiapas y Guerrero, ¿por qué resulta muy difícil para los indígenas? [1]

.....

(j) Explica el término 'la edad productiva'. Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

(k) ¿Hay mucha gente indígena que va a la universidad? [1]

.....



Question 7

[20]

* un boicot

20



[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

