

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		2



GCE A LEVEL

1810U40-1



Z22-1810U40-1

TUESDAY, 7 JUNE 2022 – MORNING

SPANISH – A2 unit 4
Listening, Reading and Translation

2 hours

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	10	
2.	10	
3.	10	
4.	15	
5(a).	5	
5(b).	5	
5(c).	5	
6.	20	
7.	20	
Total	100	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper you will be issued with a recording for use with Section A, which you will access individually on a personal player. Within the overall time of the assessment you will be allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a reading resource folder for use with Section B.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Answer **all** questions.

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 100 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. There are 3 sections to the exam and you are advised to spend:

- 45 minutes on Section A
- 45 minutes on Section B, of which you should spend 5 minutes reading
- 30 minutes on Section C.

Section A – Listening**Question 1**

Escucha la grabación *La literatura española durante el franquismo*. Pon una cruz [X] en la casilla apropiada para indicar cuál de las tres afirmaciones en cada caso es **verdadera**, según la información que has oído.

[10]

1. En los años de posguerra en España la literatura

[1]

(a) deterioró.

☐

(b) floreció.

☐

(c) permaneció igual.

☐

2. La época artística brillante terminó a causa

[1]

(a) de la decadencia de la sociedad española.

☐

(b) del clima político represivo e intolerante.

☐

(c) de la falta de escritores y artistas.

☐

3. La novela española tuvo que comenzar de nuevo porque

[1]

(a) a la gente ya no le interesaba la literatura.

☐

(b) la evolución de la literatura ya no era importante.

☐

(c) varios grandes autores murieron y otros fueron exiliados.

☐

4. Los autores que apoyaban el nuevo régimen

[1]

(a) querían introducir valores nuevos.

☐

(b) promovían los valores tradicionales.

☐

(c) no hablaban nunca de la política.

☐

5. La novela triunfalista

[1]

(a) criticó el nuevo régimen.

☐

(b) intentó defender la Guerra Civil.

☐

(c) promovió el exilio de los republicanos.

☐

[1]

6. Para los autores tremendistas la Guerra Civil española había sido

(a) un golpe muy duro.

☐

(b) algo inevitable.

☐

(c) parte de la historia de España.

☐

[1]

7. El tremendismo fue una forma de literatura

(a) tradicional.

☐

(b) basada en los aspectos crueles de la vida.

☐

(c) que se concentraba en todo lo positivo de la guerra.

☐

[1]

8. Las novelas existenciales

(a) se enfocaban en los aspectos negativos de la vida diaria.

☐

(b) contaban siempre historias muy interesantes.

☐

(c) trataban de animar a la gente a leer más.

☐

[1]

9. Algunas de las fuentes de la literatura pesimista de los años 40 se encontraron en

(a) los acontecimientos de la sociedad.

☐

(b) la independencia del individuo.

☐

(c) la restricción de los derechos personales.

☐

[1]

10. En cuanto al Régimen franquista

(a) hubo algunas críticas del Régimen en ciertas novelas.

☐

(b) el Estado no se metía en la literatura del país.

☐

(c) el contenido de las novelas fue controlado por la censura del Estado.

☐

Question 2

Escucha la grabación *Evacuación de niños durante la Guerra Civil española* y haz que correspondan las frases de la lista A (1-10) con las frases aptas de la lista B (a-o).

[10]

Lista A

- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| 1. El Comité Internacional de la Cruz Roja es | ☐ | [1] |
| 2. Desde los años 1850 el Comité Internacional de la Cruz Roja | ☐ | [1] |
| 3. La organización evacuó a niños españoles | ☐ | [1] |
| 4. Varios gobiernos y sociedades nacionales | ☐ | [1] |
| 5. La mayoría de los niños españoles evacuados | ☐ | [1] |
| 6. Los que fueron a la ex Unión Soviética viajaron | ☐ | [1] |
| 7. Algunos de los niños evacuados a Francia | ☐ | [1] |
| 8. La evacuación de los niños españoles fue una operación | ☐ | [1] |
| 9. Copias de los documentos de la organización relacionadas con la Guerra Civil española | ☐ | [1] |
| 10. El comienzo de la Segunda Guerra Mundial | ☐ | [1] |

10

Lista B

- (a) ha atendido a los heridos de guerra en tierra y mar.
- (b) en barcos españoles.
- (c) una organización caritativa.
- (d) internacional.
- (e) fue a Francia.
- (f) fueron entregadas a las autoridades españolas.
- (g) nacional.
- (h) ayudaron al Comité Internacional de la Cruz Roja con la evacuación.
- (i) se quedaron con sus parientes.
- (j) marcó el fin de la delegación del Comité Internacional de la Cruz Roja en España.
- (k) de familias de los partidos republicanos y nacionalistas.
- (l) viajaron a países fuera de Europa.
- (m) en barcos del país receptor.
- (n) vivieron en alojamiento construido para los refugiados.
- (o) se encuentran en un museo.

Question 3

Escucha la grabación *Racismo en el restaurante Taco Bell en Hialeah, Florida* y responde a las preguntas siguientes **en español**. [10]

Puedes utilizar palabras tomadas de la grabación, pero **no debes copiar frases palabra por palabra**. No se requieren frases completas en todas las respuestas, si procede, puedes utilizar palabras sueltas.

(a) ¿Por qué no quería la empleada atender a la clienta en inglés? [1]

.....

(b) ¿Cuál era la lengua materna de la empleada? [1]

.....

(c) ¿Cómo se emitieron las noticias de este incidente? [1]

.....

(d) ¿Cómo sabemos que mucha gente vio el incidente? [1]

.....

(e) ¿Cómo se sabe que la clienta pidió comida más de una vez? [1]

.....

(f) ¿Por qué dijo la empleada “esto es Hialeah”, como pretexto por no hablar inglés? [1]

.....

(g) ¿Cómo sabemos que la empleada entendía el inglés? [2]

.....

(h) ¿Estaba dispuesto Taco Bell a responder a las preguntas sobre el incidente? [1]

.....

(i) ¿Cuál fue el resultado del incidente para la empleada? [1]

.....

BLANK PAGE

Section B – Reading**Question 4**

Lee este extracto del artículo *Inés Madrigal, víctima del robo de bebés en España* y pon la palabra correcta en los espacios en blanco. No necesitarás todas las palabras. [15]

Sección 1

El médico de 85 años Eduardo Vela se convirtió en la primera (1) juzgada por el (2) de un bebé en España, una práctica que, (3) los supuestos afectados, separó durante décadas a miles de recién (4) de sus padres biológicos.

como	hombre	nacidos	nacimiento
persona	robo	según	tenido vez

Sección 2

La asociación SOS Bebés Robados calcula que son más (5) 300.000 los niños que (6) robados a sus padres entre 1938, cerca del final de la Guerra Civil que llevó al (7) al general Francisco Franco y la década de los 90. “Durante la Guerra Civil, se les (8) los hijos a las madres republicanas y se los daban a las madres afines al régimen. Pero eso fue al principio, luego ya vieron un negocio y en los (9) 80 y 90 también lo hacían. Ya no era cuestión de política (10) de dinero”, dijo la presidenta de SOS Bebés Robados, Mari Cruz Rodrigo.

años	conocía	de	fueron	pero	poder
pueblo	quitaban	que	se	siglos	sino

Sección 3

La asociación tiene 451 afiliados. De ellos, solo una, Inés Madrigal, ha

(11) llevar a juicio a un sospechoso. Para (12)

tuvo que denunciar a la mujer a quien ella creció (13) “mamá”.

Madrigal, de 49 años, no (14) que era adoptada hasta los 18, cuando su madre adoptiva, Inés Pérez, se lo (15)

bebés	confesó	conseguido	conseguir	dicen
insultando	llamando	lograrlo	saber	supo

Question 5(a)**Primera parte**

Lee la **primera parte** del texto *¿Refugiados o inmigrantes indocumentados?* y empareja las frases de la lista A con las frases de la lista B. [5]

Lista A

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| 1. Al llegar a España los pasajeros del <i>Aquarius</i> | <input type="text"/> | [1] |
| 2. Encontraron el barco <i>Aquarius</i> | <input type="text"/> | [1] |
| 3. Con relación a su lugar de desembarque | <input type="text"/> | [1] |
| 4. El viaje desde su país de origen | <input type="text"/> | [1] |
| 5. A los que necesitan ayuda médica urgentemente | <input type="text"/> | [1] |

Lista B

- (a) llegarán muy pronto a España.
- (b) ha durado varios meses.
- (c) alejado de la costa.
- (d) tendrán sus necesidades básicas cumplidas.
- (e) serán atendidos en el barco.
- (f) no se sabe todavía a qué puerto llegarán.
- (g) cerca de la costa española.
- (h) ha sido muy duro.
- (i) se les llevará a los centros médicos más cercanos.
- (j) será imposible de hacer.

Question 5(b)**Segunda parte**

Lee la **segunda parte** del texto, *¿Refugiados o inmigrantes indocumentados?* y busca la palabra/las palabras en el texto que corresponde(n) a la palabra/las palabras siguiente(s):

[5]

Ejemplo: barcos viejos y de mala calidad

pateras

(a) regiones al sur del desierto sahariano

[1]

.....

(b) dependerá de

[1]

.....

(c) llegar a España

[1]

.....

(d) indocumentado

[1]

.....

(e) supervisados

[1]

.....

5

Question 5(c)**Tercera parte**

Lee la **tercera parte** del texto *¿Refugiados o inmigrantes indocumentados?* y pon una cruz en la casilla correcta. [5]

1. Los refugiados tienen derecho a recibir [1]

- (a) ayuda económica bastante generosa. ☐
- (b) suficiente dinero para cubrir todos sus gastos. ☐
- (c) ayuda económica para cumplir sus necesidades básicas. ☐

2. En su primer piso los refugiados pueden [1]

- (a) ir y venir como deseen. ☐
- (b) salir bajo supervisión policial. ☐
- (c) regresar a una hora determinada. ☐

3. En los centros los refugiados [1]

- (a) reciben ayuda económica a largo plazo. ☐
- (b) participan en programas para facilitar su integración. ☐
- (c) suelen quedarse más de seis meses. ☐

4. En el segundo piso los refugiados [1]

- (a) tienen que pagar su propio alquiler. ☐
- (b) pagan un alquiler muy bajo. ☐
- (c) tienen el alquiler pre-pagado. ☐

5. Según el texto, para facilitar la entrada de los refugiados sirios, el gobierno de Mariano Rajoy [1]

- (a) no hizo nada. ☐
- (b) hizo más que el gobierno de Pedro Sánchez. ☐
- (c) hizo grandes esfuerzos. ☐

Question 6

Lee el texto *Los restos de Franco* y luego contesta a las preguntas siguientes **en español**. [20]

1. ¿Cuándo fue construido el Valle de los Caídos? [1]

.....

2. ¿Quiénes lo construyeron? [1]

.....

3. ¿Está de acuerdo la familia de Franco con la decisión del gobierno español? Justifica tu respuesta. [1]

.....

4. ¿Cómo reaccionan los visitantes del monumento? Escribe **dos** detalles. [2]

.....

.....

5. ¿Quiénes forman parte del grupo de los visitantes? Escribe **tres** detalles. [3]

.....

.....

.....

6. ¿Qué hace el sacristán cuando le preguntan sobre los restos de Franco? [1]

.....

7. ¿Ha bajado el número de visitas desde la decisión del gobierno? [1]

.....

8. ¿Cómo reacciona la mayoría de los visitantes ante la tumba? [1]

.....

9. ¿Por qué no puede sacar Sonia su bandera española? [1]

.....

10. ¿Qué es un mausoleo? [2]

.....

11. ¿Qué se puede comprar como recuerdo de la visita del monumento?

[1]

.....

12. ¿Dónde están enterrados los que murieron en la Guerra Civil?

[1]

.....

13. En tu opinión, ¿por qué no deja el vigilante al turista de Jaén tomarse una *selfie*?

[2]

.....

.....

14. ¿Hay comportamientos negativos ante la tumba de Franco? Escribe **dos** detalles.

[2]

.....

.....

[20]

20



GCE A LEVEL

1810U40-1A



Z22-1810U40-1A

TUESDAY, 7 JUNE 2022 – MORNING

SPANISH – A2 unit 4

Reading Resource Folder for use with Section B

The folder need not be handed in with your answer booklet

For use with Question 5 (a), (b) and (c)

¿Refugiados o inmigrantes indocumentados?

Primera parte

Comida, ropa seca y asistencia sanitaria de la Cruz Roja es lo primero que recibirán las 629 personas del barco *Aquarius* (rescatadas en alta mar) si el barco de la ONG Médicos sin Fronteras y SOS Mediterráneo desembarca en el puerto de Valencia o en el de Palma de Mallorca, algo que está en duda por las dificultades para hacer la travesía. Tras un reconocimiento médico de urgencia, los enfermos serán trasladados a los hospitales de la ciudad a la que lleguen.

Segunda parte

La mayor parte de las personas que desembarcarán son ciudadanos de países subsaharianos rescatados de pateras a la deriva en plena noche.

El trato que reciban variará en función del estatus que les dé el Gobierno. No es lo mismo pisar territorio español como “sin papeles” que hacerlo como refugiado. El destino del inmigrante sin papeles, si es interceptado en la frontera, es ser enviado a uno de los Centros de Internamiento de Extranjeros (CIE), donde es encerrado bajo vigilancia.

Es muy probable que los inmigrantes obtengan la consideración de refugiados.

Tercera parte

Como refugiados, tienen derecho al alojamiento sin supervisión policial y reciben una pequeña ayuda económica para cubrir sus gastos básicos.

Hay pisos o centros preparados, reservados para alojar a las personas asiladas, en los que gozan de total libertad de entrada y salida. En estos centros, los refugiados suelen participar en programas de integración donde reciben una ayuda financiera en los seis primeros meses. Después pasan a pisos donde tienen cubierto el alquiler para, finalmente, buscarse la vida como residentes normales.

La iniciativa de aceptar la recepción del *Aquarius* ya supone un cambio importante en la política de inmigración del Gobierno de Pedro Sánchez con respecto al de Mariano Rajoy, que no movió un dedo para facilitar la entrada de refugiados sirios.

For use with Question 6***Los restos de Franco***

La tumba de Francisco Franco está en el Valle de los Caídos, el monumento enorme que el dictador ordenó construir tras la Guerra Civil española y que fue levantado con el sudor de presos republicanos.

Allí yacen hoy más de 33.000 muertos, pero también el propio dictador.

Hay controversia porque el Gobierno español quiere retirar del lugar los restos del dictador, pero la familia se opone a que lo muevan. Los visitantes del monumento, supuestamente construido para la reconciliación, exhiben reacciones que van del apoyo a la repulsa.

La decisión del gobierno de Pedro Sánchez de exhumar el cadáver de Franco y entregarlo a su familia es el tema central de conversación entre los visitantes, que conforman un grupo heterogéneo en el que se mezclan nostálgicos del franquismo, jóvenes curiosos y algún extranjero ávido de historia.

“Visitas no faltan”, asegura el sacristán de la basílica, quien corta la conversación cuando le preguntan sobre los restos de Franco.

Estos días vienen más turistas que lo habitual. Algunos acuden para ver la tumba antes de que desaparezca. Otros, la mayoría, para rendir homenaje al dictador.

“Tengo en el bolso una bandera de España, pero los de seguridad no me dejan sacarla”, dice Sonia, que visita por primera vez el Valle de los Caídos.

En el mausoleo, que Franco promovió en su momento como un monumento a la reconciliación, está prohibido exhibir símbolos de cualquier tipo.

El visitante no encuentra ni un solo cartel informativo –ni un recuerdo– relacionado con la tumba de Franco, o sobre los 33.000 muertos de la guerra que están enterrados en una gran fosa común, según algunos estudios.

En el interior de la basílica está prohibido sacar fotografías. Algunos de los visitantes se enfadan cuando se enteran. “Yo he venido desde Jaén para hacerme la última foto con Franco”, dice un turista cuando una vigilante le llama la atención por intentar hacerse una *selfie* ante la tumba de granito, colocada en noviembre de 1975 tras la muerte del dictador.

Otros, contrarios a Franco, pisan la tumba o escupen cuando los vigilantes se despistan.