



GCE A LEVEL

1810U50-1



S25-1810U50-1

WEDNESDAY, 11 JUNE 2025 – MORNING

SPANISH – A2 unit 5

Critical and Analytical Response in Writing

1 hour 30 minutes

ADDITIONAL MATERIALS

A WJEC pink 16-page answer booklet.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

For this paper you must write **one** essay on the literary work you have studied. This essay, from a choice of two (a) **or** (b), should be approximately 400 words. Write your essay **in black ink or ballpoint pen** in the answer booklet provided.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

This is a closed-book examination. No literary texts are allowed.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 40 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question.

Answer **one** question.

Responde a **una** pregunta (a) o (b). Escribe aproximadamente 400 palabras **en español**.

1. Luis de Castresana: *El otro árbol de Guernica* [40]

(a) Analiza por qué el título de la novela es tan importante.

O

(b) 'Lo más triste de la novela es la falta de compasión por parte de ciertos adultos.' Analiza esta afirmación.

2. Laura Esquivel: *Como agua para chocolate* [40]

(a) 'La novela nos muestra que amar es, y siempre será, una receta para sufrir.' Analiza esta afirmación.

O

(b) Analiza la importancia de Gertrudis en la novela.

3. Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba* [40]

(a) 'Lo que todos los personajes tienen en común es que viven con miedo a algo.' Analiza esta afirmación.

O

(b) Analiza la importancia de lo que pasa fuera de la casa.

4. Ramón Sender: *Réquiem por un campesino español* [40]

(a) Analiza por qué Sender presenta a los tres hombres ricos de forma negativa.

O

(b) 'Las elecciones cambian de manera definitiva la vida en el pueblo porque despiertan ideas nuevas.' Analiza esta afirmación.

END OF PAPER