



GCE A LEVEL

1810U50-1



Z22-1810U50-1

FRIDAY, 17 JUNE 2022 – MORNING

SPANISH – A2 unit 5

Critical and Analytical Response in Writing

1 hour 30 minutes

ADDITIONAL MATERIALS

A WJEC pink 16-page answer booklet.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

For this paper you must write **one** essay on the literary work you have studied. This essay, from a choice of two (a) **or** (b), should be approximately 400 words. Write your essay **in black ink or ballpoint pen** in the answer booklet provided.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

This is a closed-book examination. No literary texts are allowed.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 40 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question.

Responde a **una** pregunta (a) o (b). Escribe aproximadamente 400 palabras **en español**.

1. Luis de Castresana: *El otro árbol de Guernica* [40]

(a) Analiza el papel de los personajes jóvenes en ‘El otro árbol de Guernica’.

O

(b) Analiza el impacto de la Guerra Civil sobre los niños españoles en la novela.

2. Laura Esquivel: *Como agua para chocolate* [40]

(a) Analiza el papel de Gertrudis y Rosaura en ‘Como agua para chocolate’.

O

(b) ¿Cuál es la importancia de los fantasmas y los espíritus en la novela?

3. Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba* [40]

(a) Analiza el papel de La Poncia y María Josefa en ‘La casa de Bernarda Alba’.

O

(b) ¿Hasta qué punto refleja Adela el verdadero mensaje de la obra?

4. Ramón Sender: *Réquiem por un campesino español* [40]

(a) Analiza cómo Mosén Millán recuerda la vida de Paco en la novela.

O

(b) ¿Cómo representa Paco al pueblo español en la novela?

END OF PAPER