

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C800U30-1



S24-C800U30-1



TUESDAY, 14 MAY 2024 – MORNING

FRENCH

**Component 3: Reading
FOUNDATION TIER**

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
Total	60	

C800U301
01

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.
Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number
in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions. Where numbers are required, figures may be used. You will answer
questions in English or French as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number
the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question
or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN24C800U30101

Answer **all** questions.

1. Read these part-time job adverts. Answer the questions **in English**.

[6]

(a)

Vous voulez un travail à l'extérieur ? Recherchons jeune personne pour travailler le weekend à la ferme. Téléphonez : 20 45 67

(i) The job is for someone who wants to work... Tick (✓) the correct box.

[1]

inside.	outside.	alone.

(ii) Where is the job?

[1]

(b)

Café en ville cherche jeune assistant(e) pour faire la vaisselle le samedi. Possibilité apprentissage.

(i) This job is looking for someone to wash... Tick (✓) the correct box.

[1]

hair.	dishes.	cars.

(ii) What opportunity is offered?

[1]



(c)

Patinoire centre-ville cherche jeune personne pour travailler à la caisse le weekend.

(i) This advert is for a job... Tick (✓) the correct box.

[1]

in a shop.	at the ice-rink.	in a cake shop.

(ii) What is the position advertised?

[1]

.....



2. Des jeunes parlent de leur fête préférée. Écris la bonne **lettre** dans la case.

[6]

		Lettre
Marc	Pour la fête des Rois on mange un gâteau délicieux !	
Caroline	À Pâques on mange du chocolat en forme de poisson.	
Idris	Pour fêter Mardi Gras nous mangeons des crêpes.	
Doria	Les feux d'artifices pour la fête nationale sont super.	
Lucien	Pour la fête des mères, je donne un cadeau à maman.	
Aïsha	Champagne à minuit pour fêter le nouvel an !	

[1]

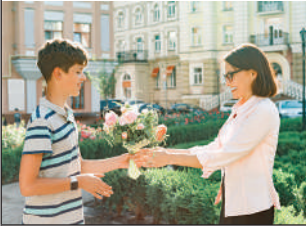
[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

		
A	B	C
		
D	E	F
		
G	H	I



3. Lis les activités offertes aux jeunes français qui sont en visite en Angleterre. Choisis une option pour chaque personne. Écris la bonne **lettre**.

[6]

A Centre de loisirs piscine chauffée mur d'escalade	B La plage recherche de fossiles de dinosaures natation dans la mer
C Château visite guidée petite ferme	D Centre commercial grand choix de magasins cinéma

L'opinion		Lettre
(i)	J'aime les monuments historiques.	
(ii)	Je voudrais regarder un film en anglais.	
(iii)	Je voudrais nager mais je n'aime pas l'eau froide.	
(iv)	L'histoire naturelle m'intéresse.	
(v)	J'adore avoir du contact avec les animaux.	
(vi)	Je voudrais acheter des vêtements anglais.	

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]



4. Lis cet article dans le journal local. Réponds aux questions **en français**.

[6]



700 participants se sont réunis pour une compétition de danse qui a lieu chaque année.

Kévin, 18 ans, et sa compagne ont choisi la chanson d'un dessin animé pour interpréter leur Jive. C'est une danse latine, l'une des cinq pratiquées en compétition. Une fusion d'ancien et de moderne explique le succès de ces danses chez les jeunes. La popularité des émissions de danse peut aussi expliquer l'intérêt.

Les résultats comptent pour le classement mondial de la danse sportive.

(a) Cette compétition se passe quand ?

[1]

.....

(b) Kévin a sélectionné quelle sorte de musique pour sa danse ?

[1]

.....

(c) Combien de danses différentes sont présentées en compétition ?

[1]

.....

(d) Quelles sont les raisons du succès de la danse ? Écris **deux** détails.

[2]

•

•

(e) Pourquoi les résultats sont-ils importants ?

[1]

.....



5. Read this article. Complete the grid in English.

[6]



La spécialité du camping de Moricq ? Les chiens sont en première place !

« 95 % de nos clients viennent avec un chien. » explique Julie, gérante du camping.

Quand les maîtres¹ sont à la piscine, « toutou² » se repose dans un endroit spécial.

« Le chien peut voir son maître. On ne le laisse pas seul dans le mobil-home. »

On leur offre aussi une « toutou douche » et un menu spécial. L'endroit préféré des chiens, c'est un grand espace avec jeux et obstacles.

Vocabulary

¹maître = master/owner

²toutou = doggy

This campsite's speciality.	•	[1]
The advantages for the owners when they are in the pool. Write two details.	• •	[2]
Other special services available. Write one detail.	•	[1]
What their favourite place offers. Write two details.	• •	[2]



6. Read the extract below, adapted from the novel *No et Moi* by Delphine de Vigan. Lou is the narrator. Answer the questions **in English**. [6]

Avec Monsieur Marin il faut toujours entrer en silence, sortir ses affaires et attendre qu'il donne le signal pour se lever quand ça sonne. Être bon élève ne garantit rien car nous sommes tous dans la même situation. Depuis le premier jour il fait des remarques si nous perdons notre concentration. Monsieur Marin voit tout, entend tout. Tout le monde respecte Monsieur Marin.

- (a) What does Monsieur Marin expect pupils to do? Write **two** details. [2]

-
-

- (b) How does he treat good pupils? [1]

.....

- (c) When did Monsieur Marin start commenting on their concentration level? [1]

.....

- (d) What does Lou notice about Monsieur Marin? Write **one** detail. [1]

.....

- (e) How do pupils react to Monsieur Marin? [1]

.....



7. Read this article and answer the questions in English.

[6]

C'est quoi, le « zéro déchet » ?

Une méthode qui essaie de réduire notre production de déchets. Chaque année, un Français typique jette 350 kg d'ordures dans ses poubelles. Cette quantité a doublé en 40 ans, car beaucoup de produits utilisent plus d'emballages que dans le passé.

Arriver à « zéro déchet », c'est possible ?

C'est difficile mais on peut faire des gestes simples. On peut utiliser des sacs réutilisables pour faire ses courses, ou acheter des produits sans plastique. Essayez de réparer les objets au lieu de les jeter. Donnez les jouets ou les vêtements que vous n'utilisez plus aux associations caritatives.

(a) What is this article about?

[1]

.....

(b) How has the situation changed over the last 40 years? Write **one** detail.

[1]

.....

(c) What small gestures can we make when shopping? Write **two** details.

[2]

•

•

(d) What else can we do to help the situation? Write **two** details.

[2]

•

•



8. Read what these young people have written about their career plans. Write the **name of the person** in the boxes below. [6]

Sabine

Je dois passer un examen d'entrée et un contrôle physique. Je veux travailler dans la brigade canine car j'adore les chiens.

Éric

Pour devenir menuisier il n'est pas nécessaire d'avoir le Bac. On peut faire un CAP de menuisier au lycée. Une autre option est de passer par un Bac pro. J'ai préféré la route CAP.

Malika

Pour devenir infirmière, je ferai trois années de formation qui se divisent entre des cours et des stages dans les hôpitaux.

Rachid

Pour enseigner, je dois aller à l'université et puis suivre une formation spécialisée pendant deux ans.

		Name	
(a)	Who needs a degree for their chosen career?		[1]
(b)	Who will have to do work experience as well as lessons?		[1]
(c)	Who does not need to pass the Baccalauréat?		[1]
(d)	Who has to pass a fitness test?		[1]
(e)	Who had the choice of two training routes?		[1]
(f)	Who wants to work with animals?		[1]



9. Read the extract from *Au commencement était la mer* by Maïssa Bey. Answer the questions in English. [6]

Fériel a une nouvelle amie : Imène. Elle est, depuis quelques jours, sa passion. Une petite fille qui lui ressemble. Des yeux verts comme elle. Des cheveux décolorés par le soleil. Elles vont partout ensemble. Elles se tiennent par la main pour sauter dans la mer.

Imène habite dans une grande maison entourée d'un immense jardin.

Puis un soir, Fériel est invitée chez son amie. Elle a tant insisté que sa mère a dû accepter, malgré ses doutes.

Heureuse, Fériel s'en va. Elle a promis de rentrer avant la nuit.

- (a) How long have Fériel and Imène been friends? [1]

.....

- (b) Why does she like her? [1]

.....

- (c) How is Imène's hair described? [1]

.....

- (d) How do we know they have become close friends? Write **one** detail. [1]

.....

- (e) How do we know that Fériel's mother is uneasy about the invite? [1]

.....

- (f) What did Fériel promise? [1]

.....



Translation

10. Read the following passage from an online forum and translate into **English**.

[6]

Je ne peux pas vivre sans la technologie. Je passe trop de temps sur les réseaux sociaux. C'est difficile d'arrêter de regarder l'écran. La semaine prochaine, je vais laisser mon portable à la maison.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



[illegible]

[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

