



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

--

Forename(s)

--

Candidate signature

--

I declare this is my own work.

GCSE GERMAN

H

Higher Tier Paper 3 Reading

Friday 10 May 2024

Afternoon

Time allowed: 1 hour

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, answer the questions in **German**.
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

For Examiner's Use

Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



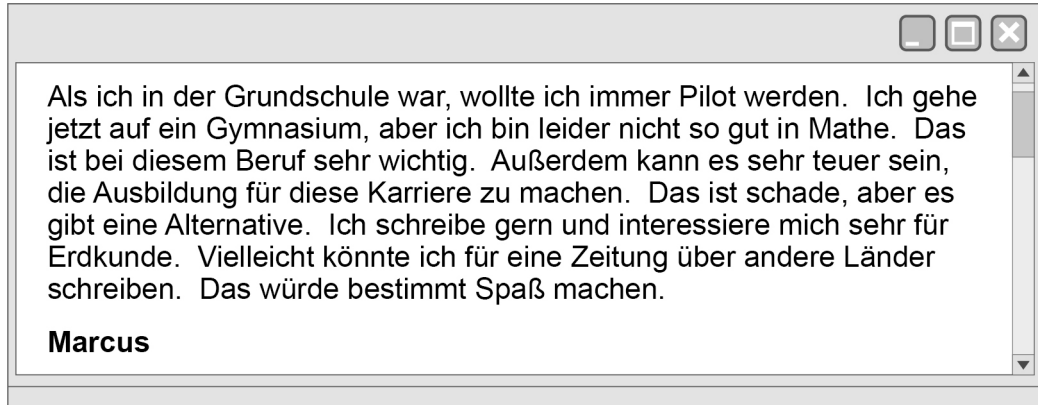
J U N 2 4 8 6 6 8 R H 0 1

IB/M/Jun24/G4007/E9

8668/RH

Section AQuestions and answers in **English**Answer **all** questions in the spaces provided.**0 1****Jobs**

Read Marcus's blog about jobs.



Als ich in der Grundschule war, wollte ich immer Pilot werden. Ich gehe jetzt auf ein Gymnasium, aber ich bin leider nicht so gut in Mathe. Das ist bei diesem Beruf sehr wichtig. Außerdem kann es sehr teuer sein, die Ausbildung für diese Karriere zu machen. Das ist schade, aber es gibt eine Alternative. Ich schreibe gern und interessiere mich sehr für Erdkunde. Vielleicht könnte ich für eine Zeitung über andere Länder schreiben. Das würde bestimmt Spaß machen.

Marcus

Answer the questions in **English**.**0 1****1**What is stopping Marcus from becoming a pilot? Give **two** details.**[2 marks]**

1 _____

2 _____

0 1**2**

What would Marcus like to write about in his alternative career?

[1 mark]

3

0 2

Environment

Read these comments about the environment by two German teenagers.

How do Anke and Michael help the environment?

Complete the table in **English**.

Anke

In der achten Klasse haben meine Schulfreunde und ich jeden Samstag Abfall in der Stadtmitte gesammelt. Dieses Jahr fahren meine Familie und ich immer Rad, weil Autos so umweltfeindlich sind. Wenn ich älter bin, werde ich nur mit dem Zug in den Urlaub fahren, um der Umwelt zu helfen.

Michael

Wir sind dieses Jahr in die Großstadt umgezogen. Jetzt wohnen wir in einer modernen Wohnung und haben eine umweltfreundliche Heizung. Wir haben früher nichts für die Umwelt gemacht. Ab September werde ich immer mit den öffentlichen Verkehrsmitteln in die Schule fahren.

	Past	Present	Future
Anke		travels by bike	
Michael	did nothing		

[4 marks]

4

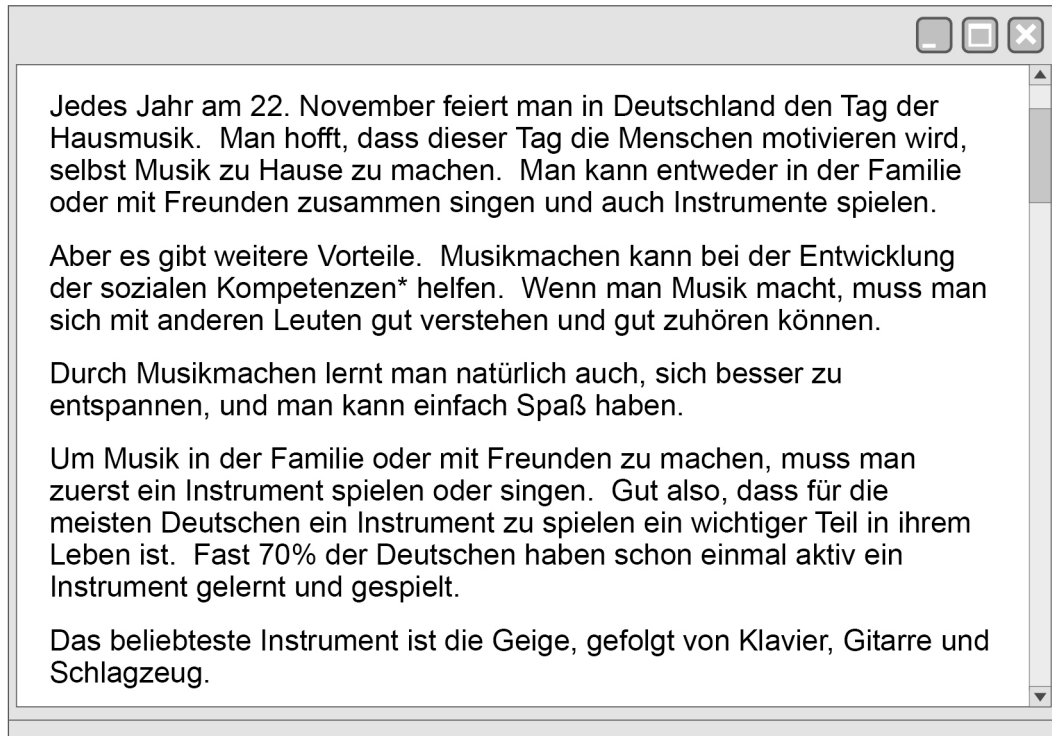
Turn over ►



0 3

Music

Read this blog about a special day for music in Germany.



Jedes Jahr am 22. November feiert man in Deutschland den Tag der Hausmusik. Man hofft, dass dieser Tag die Menschen motivieren wird, selbst Musik zu Hause zu machen. Man kann entweder in der Familie oder mit Freunden zusammen singen und auch Instrumente spielen.

Aber es gibt weitere Vorteile. Musizieren kann bei der Entwicklung der sozialen Kompetenzen* helfen. Wenn man Musik macht, muss man sich mit anderen Leuten gut verstehen und gut zuhören können.

Durch Musizieren lernt man natürlich auch, sich besser zu entspannen, und man kann einfach Spaß haben.

Um Musik in der Familie oder mit Freunden zu machen, muss man zuerst ein Instrument spielen oder singen. Gut also, dass für die meisten Deutschen ein Instrument zu spielen ein wichtiger Teil in ihrem Leben ist. Fast 70% der Deutschen haben schon einmal aktiv ein Instrument gelernt und gespielt.

Das beliebteste Instrument ist die Geige, gefolgt von Klavier, Gitarre und Schlagzeug.

*Kompetenzen = skills

Answer the questions in **English**.

0 3

1

What is the idea behind this special day?

[1 mark]

0 3

2

What social skills does music help people to develop? Give **two** details.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 3

3

What additional benefits of music are there? Give **two** details.

[2 marks]

1 _____

2 _____



0 3 . 4

What do most Germans think about playing a musical instrument?

[1 mark]

0 3 . 5

What is the most popular instrument in Germany?

[1 mark]

7

Turn over for the next question

Turn over ►



0 4

On Christmas Eve

Read this adapted extract from *Bergkristall*, written by Adalbert Stifter.

Einmal war das Wetter am Heiligen Abend trocken, aber wolzig, so dass man die Sonne nicht sehen konnte. Da hat die Mutter zu ihren Kindern gesagt: „Weil es heute nicht regnet, dürft ihr zur Großmutter im Dorf gehen; aber ihr müsst den Vater noch vorher fragen, der im nächsten Zimmer arbeitet.“

Die Kinder, die noch in ihrem Schlafanzug waren, sind ins nächste Zimmer gelaufen. „Ja, natürlich!“ hat der Vater gerufen. „Könnt ihr bitte der Oma eine Nachricht bringen? Möchte sie morgen zum Mittagessen kommen?“ Die Kinder haben sich sehr gefreut und sich ganz schnell angezogen.

Die Mutter hat dann gesagt: „Ihr dürft an keinem Platz stehenbleiben, und wenn ihr bei der Oma gegessen habt, müsst ihr gleich zurückkommen, denn die Sonne geht früh unter.“

Write the correct letter in each box.

0 4 . 1

On Christmas Eve, the weather was ...

A	cloudy.
B	rainy.
C	sunny.

[1 mark]

0 4 . 2

Before visiting their grandmother, the children's mother said they should ...

A	do some work with their father.
B	go out with their father.
C	speak with their father.

[1 mark]



0 4 . 3 After speaking with their mother, the children ...

A	finished their work.
B	ran into the next room.
C	were disappointed.

☐

[1 mark]

0 4 . 4 The father asked the children to take ... to their grandmother.

A	a message
B	a present
C	some food

☐

[1 mark]

0 4 . 5 Before the children left, their mother told them to ...

A	come home straight after the meal.
B	stay over at their grandmother's.
C	wait for their mother to come for them.

☐

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



0 5

Media

Read this article about the media in Switzerland.

Viele Schweizer lesen morgens keine nationale Zeitung mehr. Der Grund – im Internet oder auch in der morgendlichen Fernsehsendung kann man sich gut informieren.

Die lokale Presse ist aber immer noch populär, und viele Leute kaufen eine Lokalzeitung. Vielleicht ist das aus Interesse für die Gegend, in der sie leben, oder um Sonderangebote in regionalen Geschäften zu finden. Denn Informationen über die nähere Umgebung sieht man im Fernsehen oder im Internet nur selten.

Complete the sentences in **English**.

0 5

1

At a national level, many Swiss people get their news...

[1 mark]

_____ .

0 5

2

We know that the local press is still popular because...

[1 mark]

_____ .

0 5

3

People are interested in their region or want to find...

[1 mark]

_____ .

0 5

4

It is not always easy for people to get information about...

[1 mark]

_____ .

4



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 6**Living in Germany**

You read two blogs about living in Germany.

What are Manuela's and Sebastian's opinions about aspects of life there?

Write **P** for a **positive** opinion.

N for a **negative** opinion.

P + N for a **positive** and **negative** opinion.

Manuela

Ich bin vor zwei Jahren nach Deutschland umgezogen. Ich habe mich hier gut integriert und arbeite gern für meine neue Firma. Ich bin froh, dass ich Mitglied des Fußballvereins und des Kegelclubs bin. Meine Wohnung liegt ganz zentral; deswegen brauche ich zum Glück kein Auto. Die Wohnung ist etwas unbequem, und die Miete ist sehr hoch. Meine Freundin und ich haben uns neulich gestritten, und leider haben wir uns getrennt.

Sebastian

Ich habe letztes Jahr als Austauschlehrer in einem Stuttgarter Gymnasium verbracht. Ich musste auf Deutsch unterrichten, was mir gefallen hat. Meine Kollegen waren nicht sehr hilfsbereit, und ich musste immer mein eigenes Lehrmaterial schreiben. Außerdem habe ich es schwierig gefunden, neue Freundschaften zu machen. Ich war am Wochenende oft allein und fühlte mich einsam.

0 6 . 1

Manuela: sport

[1 mark]**0 6 . 2**

Manuela: accommodation

[1 mark]**0 6 . 3**

Manuela: relationship

[1 mark]

Do not write
outside the
box

0 6 . 4

Sebastian: work

[1 mark]

0 6 . 5

Sebastian: weekends

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



0 7**Homelessness**

Read this article about Thorsten Schmidt from Berlin, who lost his home.

Thorsten Schmidt war Geschäftsmann in Berlin. Dann hat seine Frau ihn plötzlich aus dem Haus geworfen. In derselben Woche hat er seinen Job verloren. Zwei Monate später wurde er obdachlos.

Neun Monate lang lebte Thorsten auf der Straße. Es war eine harte Zeit. Ein Dieb hat ihm seinen Ausweis und sein letztes Geld weggenommen. Die Situation war schrecklich, und er ist Alkoholiker geworden. „Das waren die schwersten Tage in meinem Leben“, sagt Thorsten. „Ich war ganz isoliert und ohne Freunde.“

Dann hat Thorsten Hilfe gefunden. In einer Suppenküche hat er einen Pfarrer kennengelernt, der für Thorsten Unterstützung von einer Hilfsorganisation gefunden hat. Jetzt, ein Jahr später, hat Thorsten eine Wohnung, einen Job und trinkt keinen Alkohol mehr. Abends arbeitet er freiwillig in der Suppenküche. „Ich erzähle den Obdachlosen meine Geschichte und sage ihnen, dass man sich aus jeder *Krise befreien kann.“

*die Krise = crisis

Write the correct letter in each box.

0 7**1**

Thorsten's wife ...

A	moved out.
B	sold their house.
C	told him to leave.

[1 mark]

0 7**2**

Someone ...

A	lent money to Thorsten.
B	offered Thorsten alcohol.
C	stole from Thorsten.

[1 mark]



0 7 . 3

Thorsten ...

A	had no friends at all.
B	looked for new friends.
C	stayed with old friends.

☐

[1 mark]

0 7 . 4

Thorsten later got help from a ...

A	doctor.
B	priest.
C	social worker.

☐

[1 mark]

0 7 . 5

Thorsten now ...

A	does voluntary work.
B	is looking for a flat.
C	still lives on the streets.

☐

[1 mark]

5

Turn over for Section B

Turn over ►



Section BQuestions and answers in **German**Answer **all** questions in the spaces provided.**0 8****Meine Stadt**

Lies dieses Gedicht von Josef.

Meine Stadt

Meine Stadt ist schmutzig
und mein junger Bruder manchmal auch,
aber ich mag ihn.

Meine Stadt kann laut sein
und meine ältere Schwester auch,
aber ich mag sie.

Meine Stadt und ich sind Freunde,
beste Freunde.

Man kann die vielen Autos
auf den Straßen nicht ignorieren
und die Mülltonnen sind
einfach zu voll.
Aber trotzdem will ich
für immer hier wohnen.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

0 8**1**

Josefs Bruder ist manchmal ...

A	freundlich.
B	nervig.
C	schmutzig.

[1 mark]

0	8	.	2
---	---	---	---

 Josef ...

A	findet seine Schwester schüchtern.
B	hat seine Schwester gern.
C	kommt mit seiner Schwester nicht gut aus.

☐

[1 mark]

0	8	.	3
---	---	---	---

 Josef ...

A	hat viele Freunde in der Stadt.
B	mag seine Stadt.
C	möchte die Stadt verlassen.

☐

[1 mark]

0	8	.	4
---	---	---	---

 Diese Stadt ...

A	hat schöne Häuser.
B	ist sehr groß.
C	ist voller Verkehr.

☐

[1 mark]

—
4

Turn over for the next question

Turn over ►



0 9

Freiwilligenarbeit

Lies diesen Artikel über Freiwilligenarbeit.

Wer kann mitmachen?

Unsere Organisation hat Freiwilligenarbeit für alle. Wir können Studenten helfen, das ideale Freiwilligenprojekt zu finden.

Natürlich gibt es bei uns auch Freiwilligenprojekte für ältere Erwachsene, insbesondere für Senioren, denn Lebenserfahrung ist extrem nützlich für Freiwilligenarbeit.

Was kann man machen?

Man kann zum Beispiel Schüler unterrichten, in einem Tierheim helfen oder in einem Krankenhaus arbeiten.

Wie lange dauert die Freiwilligenarbeit?

Es kommt darauf an, welches Projekt man wählt. Wenn man mit Kindern arbeitet, dauert die Arbeit vier Wochen. Wenn man die Natur liebt, kann man für eine Woche oder länger bei Tierschutzprojekten arbeiten.

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

0 9 . 1

Was kann die Organisation machen, um Studenten zu helfen?

[1 mark]

0 9 . 2

Was ist bei Senioren für Freiwilligenarbeit nützlich?

[1 mark]

0 9 . 3

Wie lange dauert ein Freiwilligenprojekt mit Kindern?

[1 mark]

0 9 . 4

Wie kann man der Natur helfen?

[1 mark]

4



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



1 0**Die sozialen Netzwerke**

Lies diesen Artikel über soziale Netzwerke.

Für Teenager heute gibt es verschiedene Gründe, soziale Netzwerke zu benutzen. Sie suchen zum Beispiel Kontakte zu Menschen oder lesen über das Leben von anderen.

Jedoch kann es auch Probleme für ihre Identität bringen, wenn Jugendliche Social Media benutzen.

Manche junge Leute beschreiben sich im Internet ganz anders als sie wirklich sind. „Die digitale Person“ und „die reale Person“ sind sehr unterschiedlich. Deshalb fühlen sie sich manchmal schlecht, weil sie denken, dass sie nicht perfekt sind.

Instagram ist bei den meisten Jugendlichen sehr beliebt. Das Wichtigste ist, wie man mit der richtigen Kleidung modischer aussehen kann. Sie wollen wie die Stars in der Werbung und im Film sein.

Jugendliche sind mit sich oft unzufrieden. Sie stellen sich schwierige Fragen über das Leben, die sie nicht selbst beantworten können. Sie brauchen die Unterstützung von anderen, und diese Hilfe ist sowohl in der realen Welt als auch in sozialen Netzwerken zu finden.

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

1 0**. 1**

Warum benutzen Teenager heute soziale Netzwerke? Gib **ein** Detail.

[1 mark]

1 0**. 2**

Wie beschreiben sich manche Jugendliche in sozialen Netzwerken?

[1 mark]

1 0**. 3**

Warum fühlen sich manche Jugendliche schlecht?

[1 mark]



1 0 . 4 Warum benutzen viele junge Leute Instagram?

[1 mark]

1 0 . 5 Wo können Jugendliche Unterstützung von anderen bekommen? Gib **zwei** Details.

[2 marks]

1 _____

2 _____

6

Turn over for the next question

Turn over ►



1 1

Schule

Lies diesen Artikel von einem österreichischen Teenager über seine Schule.

Seit einem Jahr bin ich in einem Sport-Internat in Zürich. Ich bin Athlet und laufe 100 Meter und 200 Meter.

Während des Schultags habe ich drei Stunden Training und auch den normalen Unterricht. Ich muss also immer diszipliniert bleiben und außerdem wegen meiner Fitness auf meine Ernährung aufpassen. Ehrlich gesagt finde ich das gar nicht so einfach. Ich weiß, dass ich viel Schokolade esse!

Abends bin ich total müde. Ich schaffe es aber, meine Hausaufgaben zu machen. Das kann stressig sein. Ich habe nie genug Zeit für meine Freunde, denn sie müssen auch genauso viel machen wie ich. Wir sind schließlich alle Sportler. Meine Eltern besuchen mich manchmal am Wochenende. Es freut mich, Zeit mit ihnen zu verbringen, da wir uns richtig gut verstehen.

Noah

Welche **vier** Aussagen sind richtig?

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

A	Noah übernachtet in der Schule.
B	Noah macht sein Training vor der Schule.
C	Noah findet es leicht, gesund zu essen.
D	Noah isst gern Süßes.
E	Noah findet Zeit für seine Hausaufgaben.
F	Noahs Freunde sind keine Athleten.
G	Noah sieht seine Eltern jedes Wochenende.
H	Noah hat eine gute Beziehung zu seinen Eltern.

[4 marks]

4



Translation into **English**

Your German exchange partner has emailed you.

Translate this message for your family.

[9 marks]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

C

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**





Question number	Additional page, if required. Write the question numbers in the left-hand margin.
	Copyright information For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team. Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.

