

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

GCSE MODERN HEBREW

H

Higher Tier Paper 3 Reading

Tuesday 6 June 2023

Morning

Time allowed: 1 hour

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, answer the questions in **Modern Hebrew**.
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



Section A

Questions and answers in English

Answer **all** questions in the spaces provided.

0 1

The Shoelaces Seller

The following text is based on the story, *The Shoelaces Seller*, by Yitzhak Yatziv.

Read the text and answer the following questions.

מוכר השרוכים*.

שלמה מוכר שרוכי נעליים*. הוא מתחיל לעבוד מוקדם בבוקר, כאשר האנשים הולכים לעבודה. הוא מציע את שרוכי הנעליים לכל איש שהוא פוגש.
שאלתי אותו: "בן כמה אתה, שלמה?"
"בן תשע" הוא ענה בשקט.
"מדוע אתה לא הולך לבית הספר?"
"אבא שולח אותי למכור שרוכי נעליים" אמר שלמה.
"ולמה אבא לא שולח אותך לבית הספר?"
"כי אין לו כסף, אין לו עבודה".
"שלמה, האם אתה יודע לקרוא?"
שלמה אומר משהו בשקט. אי אפשר להבין מה הוא אומר.
"שלמה", שאלתי, "מתי תלך סוף-סוף לבית הספר?"
"לא אלך!", הוא ענה בכעס, "אם תיתן עבודה לאבא ולאמא שלי, אלך לבית הספר."

*Shoelaces – שרוכים/שרוכי נעליים

Write **T** if the statement is **true**.

F if the statement is **false**.

NT if the statement is **not in the text**.

0 1 . 1

Shlomo starts working when people go home.

[1 mark]

0 1 . 2

Shlomo is a young boy.

[1 mark]

0 1 . 3

Shlomo's father takes him to school.

[1 mark]

0 1 . 4

Shlomo buys shoelaces for his father.

[1 mark]

0 1 . 5

Shlomo's father is unemployed.

[1 mark]



0 1 . 6

Shlomo's mother buys books for him.

[1 mark]

0 1 . 7

Shlomo earns money to help his family.

[1 mark]

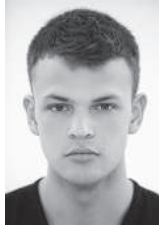
7

Turn over for the next question**Turn over ►**

0 2

Life at school

Five friends are talking on a web forum about their school life.

		  
רוב האוכל בבית הספר הוא בשרי. אני לא אוכלת בשר, כי אני צמחונית ואני תמיד רעבה. למה אסור לנו להביא אוכל מהבית?	בתיה 	
בכיתה שלנו יש תלמיד חדש מלונדון. הוא לא מדבר עברית, ולכן אין לו חברים. אני יושב איתו בהפסקה, אבל האנגלית שלי לא טובה.	שמעון 	
המורה לקח את הטלפון החכם שלי, כי שלחתי טקסט בשיעור. אני לא יכול לטלפן הביתה, כי אני לא זוכר את מספר הטלפון של אמא.	אורי 	
היום אני יושבת בספריה ומכינה את שיעורי הבית במתמטיקה, כי הערב אנחנו הולכים למסיבה בבית של חברה שלי ואחר כך אני אהיה עייפה.	נירית 	
התלבושת האחידה בבית הספר שלי לא נוחה. כל הזמן אומרים לי לשים את החולצה במכנסיים. למה אנחנו לא יכולים ללבוש מה שאנחנו רוצים?	אדם 	



Answer the questions in **English**.

0 2 . 1

Why can't **Batya** eat the food that school provides?

[1 mark]

0 2 . 2

Why does **Shimon** find it hard to talk to his new friend?

[1 mark]

0 2 . 3

Why can't **Uri** telephone his mother?

[1 mark]

0 2 . 4

Why is **Nirit** doing her homework at school?

[1 mark]

0 2 . 5

What frustrates **Adam**?

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



0 3

Free-time activities

Three teenagers are talking on a social media page about their hobbies and future plans.

גדי	אני אוהב לנגן על תופים. המורה למתמטיקה אומר שאני לא לומד, כי אני כל הזמן מתופף על השולחן בכיתה, אבל המורה למוזיקה אומר שיש לי קצב* מצוין. עכשיו אני מנגן בלהקת רוק ובחודש הבא יש לנו הופעות בניו-יורק ובלונדון.
תמר	הספורט שאני הכי אוהבת הוא קראטה. אני מתאמנת שלוש פעמים בשבוע, בחוג קראטה, עם מדריך מצוין. האימונים עוזרים לי להרגיש טוב ומשפרים את הביטחון העצמי שלי. בעתיד, אני רוצה להשתתף בתחרויות בינלאומיות.
יהודית	אני אוהבת לראות סדרות ואופרות סבון. אני יכולה לשבת שעות מול הטלוויזיה עם החברות שלי ולראות פרק אחרי פרק. אנחנו כבר מכירות את כל השחקנים ויודעות מה יקרה בפרק הבא. בעתיד, אני רוצה בית גדול ובעל יפה, כמו באופרת סבון.

*Rhythm – קצב

Write the first letter of the correct name in each box.

Write **G** for **Gadi**.

T for **Tamar**.

Y for **Yehudit**.

0 3 . 1

Who wants to lead a lifestyle like their idols?

[1 mark]

0 3 . 2

Whose self-esteem has improved?

[1 mark]

0 3 . 3

Whose hobby does not require an instructor?

[1 mark]

0 3 . 4

Who gets criticised for their hobby?

[1 mark]

0 3 . 5

Who is going abroad soon for their hobby?

[1 mark]

5



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 4

A change of career

This article is from an Israeli employment website.
Read the article.

רותי מספרת:

אבא שלי מכונאי. כשהייתי ילדה קטנה, ביליתי שעות רבות במקום העבודה שלו. מאוד אהבתי את הריח של השמן והדלק.

כאשר סיימתי את הצבא, רציתי להיות מכונאית רכב, אבל החברות שלי שכנעו אותי שזה לא מקצוע מתאים לאישה, לכן למדתי עיצוב שיער. עבדתי במספרה כמה שנים, אבל לא הייתי מרוצה.

יום אחד קראתי באינטרנט על קורס מכונאי וחשמלאי רכב. התחלתי ללמוד והרגשתי שעולם שלם נפתח בפניי. הייתי מאושרת.

רוב האנשים בקורס באו בלי ידע קודם, לכן למדנו הכול על מבנה הרכב: המנוע, החשמל, מיזוג האוויר ועוד.

אני בת 35, אמא לשלושה ילדים. אם לא הייתי קוראת על הקורס הזה, לא היה לי האומץ* להחליף מקצוע ולעבוד במכונאות. בקורס למדנו שלושה ימים ועבדנו יומיים כל שבוע, כך שגם הכרנו את העבודה מקרוב.

היום אני נהנית להחליף אורות או שמן מנוע. הידיים שלי מלוכלכות, אבל אני אוהבת את זה. כל פעם שאני מצליחה לפתור בעיה חדשה ולתקן עוד כלי רכב, אני מרגישה מרוצה.

אני לא מתאפרת לעבודה, אני לא לובשת שמלה ולא נועלת נעלי עקב. אני מאושרת.

*Courage – אומץ

Write the correct letter in each box.

0 4

1

According to the article, as a child, Ruthie liked spending time...

A	trying perfumes and makeup.
B	at her grandparents' house.
C	in a garage.

[1 mark]

0 4

2

After her military service, Ruthie worked in a...

A	hair salon.
B	car factory.
C	library.

[1 mark]



0 4 . 3

Ruthie decided to change career after...

A	travelling around the world.
B	discussing it with her children.
C	reading about it on a website.

☐

[1 mark]

0 4 . 4

The retraining course combined...

A	working with both children and adults.
B	studies with practical experience.
C	learning in the evenings and on weekends.

☐

[1 mark]

0 4 . 5

Ruthie enjoys her new job because she likes...

A	finding solutions to problems.
B	dressing up for work.
C	being in the spotlight.

☐

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



0 5

A true friend

Read the following text from an Israeli social media post.

Complete the text with words from the list below.

Write the correct letter in each box.

חברה אמיתית

יש לי חברה מיוחדת. הרבה חברים באו למסיבה שלי. כולם אכלו ו אבל רק רחל

נשארה המסיבה, כדי לעזור לי לנקות ולסדר.

גם כאשר הייתי חולה, קיבלתי הרבה מסרונים ב – החברתית. רחל הייתה היחידה

שבאה אותי בבית החולים.

רשת	A
לבקר	B
לשתות	C
רקדו	D
אחרי	E
טלפון	F

[4 marks]

4



0 6

The 'Good Neighbour' organisation

You read this article online. The article is about poverty in Israel.

עמותת "שכן טוב".

בישראל יש כיום קרוב לשני מיליון אנשים עניים. המחירים הגבוהים של המזון ומוצרים אחרים, גורמים למשפחות רבות לחיות בתנאים קשים ואפילו ברעב.

ממשלת ישראל וארגוני צדקה מנסים לעזור למשפחות ולאנשים במצוקה, כדי לשפר את מצבם הכלכלי.

אחד הארגונים האלה, עמותת "שכן טוב", הוקם על ידי קבוצת מתנדבים צעירים לפני כעשרים שנה. הארגון שולח מתנדבים מקומיים לעזור לשכניהם בדרכים שונות, כגון חלוקת אוכל, שמיכות ובגדים למשפחות נזקקות.

הארגון גם מפעיל מועדונים ומרכזי למידה לנוער. תלמידים המתקשים בלימודים וצריכים עזרה, מגיעים למרכזי הלמידה, ושם הם מקבלים שיעורים פרטיים בחינם, ממתנדבים מקומיים. כל האנשים בעמותת "שכן טוב" עובדים ללא תשלום. כל התרומות המגיעות לארגון משמשות לקניית מזון עבור משפחות עניות.

Answer the questions in **English**.

0 6 . 1

According to the article, what is the main cause of poverty in Israel?

[1 mark]

0 6 . 2

Who started the 'Good Neighbour' organisation?

[1 mark]

0 6 . 3

How does the 'Good Neighbour' organisation support students?

[1 mark]

3

Turn over ►



0 7

Education post-16

Young Israelis are discussing their study plans.

Accommodation

המגורים באוניברסיטה מאוד יקרים. אני מקווה ללמוד באוניברסיטה קרובה לבית של ההורים שלי, כך אני לא אהיה צריכה לשלם שכר דירה ולכבס את הבגדים שלי.	דניאלה
אני לא מאמינה שאת רוצה לגור עם ההורים שלך. אני פונה לאוניברסיטאות הכי רחוקות מהבית. אני רוצה עצמאות. אני לא צריכה הורים שאומרים לי מה לעשות ומה לא לעשות.	יפה

0 7 . 1

According to Daniella and Yafa, write **one** opinion **for** and **one** opinion **against** living with your parents when at university.

Complete the table in **English**.

For	Against

[2 marks]**A gap year**

אני עדיין לא יודע מה אני רוצה ללמוד באוניברסיטה, לכן אני רוצה לצאת לשנת חופשה בישראל, כך יהיה לי זמן לחשוב מה אני רוצה לעשות בחיים, בלי הלחץ של המשפחה.	עודד
לדעתי, שנת חופשה היא בזבוז זמן. אני אתחיל ללמוד באוניברסיטה מיד אחרי הקולג'. כבר בבית הספר החלטתי מה אני רוצה ללמוד באוניברסיטה.	אילן

0 7 . 2

According to Oded and Ilan, write **one** opinion **for** and **one** opinion **against** taking a gap year.

Complete the table in **English**.

For	Against

[2 marks]

4



Turn over for Section B

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



Section B

Questions and answers in **Modern Hebrew**Answer **all** questions in the spaces provided.

המתנה

0 8

קראו את הטקסט הבא, על פי הסיפור "אילנה" מאת פניה ברגשטיין.

לפני שנה, ביום ההולדת של אילנה, אבא נתן בובה של ליצן* לגן הילדים. זה היה ליצן גדול ויפה. כל הילדים אהבו לשחק עם הליצן, אבל אילנה אהבה לשחק איתו יותר מכולם, כי זה הליצן שאבא שלה הביא.

אילנה חשבה שגם הליצן אהב אותה יותר מכל הילדים, כי היא תמיד שמרה עליו. היא נזהרה לא ללכלך את הבגדים היפים של הליצן, לא להוריד את הגרביים הצבעוניים שלו ולא לאבד את הפעמון המצלצל שעל הכובע שלו.

אבל לא כל הילדים שמרו על הליצן. היום הוא כבר לא נראה טוב, הבגדים שלו מלוכלכים, הגרביים שלו בלי צבעים, אין לו פעמון על הכובע והוא עצוב ומסכן.

ליצן – Clown*

מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת.

0 8 . 1

A	אבא של אילנה היה ליצן.
B	אבא של אילנה הביא מתנה לגן הילדים.
C	הילדים נתנו מתנת יום הולדת לאילנה.

[1 mark]

0 8 . 2

A	אילנה אהבה לשחק עם הליצן.
B	הילדים אהבו לשחק עם אילנה.
C	אילנה אהבה לשחק עם אבא שלה.

[1 mark]



0 8 . 3

הבגדים של אילנה היו צבעוניים ויפים.	A
הבגדים של הילדים היו צבעוניים ויפים.	B
הבגדים של הליצן היו צבעוניים ויפים.	C

[1 mark]

0 8 . 4

עכשיו, הליצן לא יפה ולא חדש.	A
עכשיו, הליצן שמח.	B
עכשיו, אין ליצן בגן.	C

[1 mark]

4

Turn over for the next question

Turn over ►



חיים בבית הספר

0 9

צעירים מישראל מדברים על החיים בבית הספר שלהם.

רועי	בהפסקה, אני אוהב לשחק בכדור עם החברים שלי, לכן אין לי זמן לקרוא הודעות בטלפון. בשנה שעברה שיחקתי שחמט בהפסקת הצהריים. בעוד חודש נשב בזמן ההפסקה בספרייה ונלמד למבחנים.
------	--

מה רועי עושה עכשיו בהפסקה ומה הוא יעשה בעתיד?
כתבו את התשובות הנכונות במשבצות **בעברית**.

0 9 . 1

בעבר	היום	בעתיד
שיחק שחמט.		

[2 marks]

חנה	בבית הספר שלנו, כל התלמידים לובשים תלבושת אחידה. כאשר גרתי בישראל, אף אחד לא אמר לי מה ללבוש, באתי לבית הספר בבגדים שאני אוהבת. בשיעור ספורט, אני אשחה בבריכה בבגד ים.
-----	--

אילו בגדים חנה לבשה בעבר ומה היא תלבש בעתיד?
כתבו את התשובות הנכונות במשבצות **בעברית**.

0 9 . 2

בעבר	היום	בעתיד
	תלבושת אחידה.	

[2 marks]

4



1 0

אוטובוסים חשמליים בישראל

אתם קוראים באתר אינטרנט ישראלי על איכות הסביבה.

זיהום אוויר מתחבורה ציבורית פוגע בבריאות של אזרחי מדינת ישראל. בכל שנה חולים ומתים אלפי אנשים בגלל זיהום אוויר על ידי אוטובוסים ישנים.

ממשלת ישראל החליטה על תוכנית להפסיק את השימוש באוטובוסים המונעים בדלק (דִיזֵל), ולקנות רק אוטובוסים חשמליים החל משנת 2025.

חברות התחבורה הציבורית הגדולות התחילו לקנות אוטובוסים חשמליים, ובעיר חיפה כבר יש הרבה אוטובוסים כאלה.

אחת הבעיות היא, שאין מספיק תחנות לטעינה* בחשמל לאוטובוסים. חברות האוטובוסים צריכות להקים יותר תחנות טעינה* בחשמל, במגרשי החנייה שלהן.

החיים של אזרחי ישראל יהיו בריאים יותר בלי זיהום אוויר מתחבורה ציבורית.

טעינה – *Charging

בחרו ארבעה משפטים נכונים. כתבו את האותיות הנכונות במשבצות.

A	אנשים בישראל לא אוהבים לנסוע בתחבורה ציבורית.
B	אנשים רבים בישראל חולים בגלל אוויר לא נקי.
C	אזרחי ישראל נוסעים במכוניות ישנות.
D	משנת 2025 יהיה אסור לקנות אוטובוסים שגורמים לזיהום אוויר.
E	כיום כל האוטובוסים בישראל הם אוטובוסים חשמליים.
F	האנשים בעיר חיפה לא אוהבים לנסוע באוטובוסים חשמליים.
G	צריך יותר תחנות טעינה בשביל האוטובוסים החשמליים.
H	השימוש באוטובוסים חשמליים ישפר את הבריאות של האנשים.

☐☐☐☐

[4 marks]

4

Turn over ►



1 1

איך לראות סרט יחד עם חברים מכל העולם?

אתם קוראים את המאמר הבא באתר אינטרנט ישראלי.

דויד מספר:

כאשר גרתי באנגליה, אהבתי לבלות עם החברים שלי במרכז העיר. בדרך כלל הלכנו לראות סרט ביחד. אחרי הסרט ישבנו בבית קפה, דיברנו על הסרט ובחרנו מה נלך לראות בפעם הבאה.

עכשיו אני גר בישראל. אני יוצא לעיר עם חברים חדשים, אבל אני מתגעגע לחברים שלי באנגליה.

לאחרונה, מצאתי אפליקציה חדשה שמאפשרת להזמין תוכניות טלוויזיה וסרטים, כדי לצפות בהם ביחד עם אנשים מארצות שונות.

באפליקציה הזאת, אנחנו בוחרים את הסרט או תכנית הטלוויזיה שאנחנו רוצים לראות ביחד. אנחנו קובעים יום ושעה, וצופים בסרט באותו הזמן, כל אחד מהבית שלו, בישראל או באנגליה.

האפליקציה הזאת מאפשרת לראות את הסרטים בצפייה ישירה, על מסך הטלוויזיה או המחשב, וגם בטלפון החכם. אפשר גם לשלוח מסרונים או הודעות קוליות בזמן הצפייה בסרט. אנחנו נפגשים דרך האפליקציה, כל שבועיים, לראות סרט חדש. אנחנו "משוחחים" על מה אהבנו ומה לא אהבנו בסרט ואיזה סרט כדאי לראות בפעם הבאה.

בנוסף לחברים מישראל ומאנגליה, הצטרפו לקבוצה גם חברים מצרפת ואפילו מאמריקה.

מהי התשובה הנכונה לפי הטקסט? כתבו את האות המתאימה במשבצת.

1 1 . 1

באנגליה, דויד אהב לצאת לעיר כדי...

A	לפגוש את החברה שלו.
B	לעשות קניות.
C	ללכת לקולנוע.

[1 mark]

1 1 . 2

דויד והחברים שלו הלכו יחד לבית קפה כדי...

A	לתכנן את הביילוי הבא ביחד.
B	לאכול עוגה ולשתות קפה.
C	לשחק משחקי מחשב.

[1 mark]



בישראל, דויד עצוב כי...

3 . 1 1

☐

A	אין לו חברים.
B	קשה לו בלי החברים מאנגליה.
C	הוא גר רחוק מהעיר.

[1 mark]

בעזרת האפליקציה החדשה, דויד יכול...

4 . 1 1

☐

A	לצפות בסרטים יחד עם חברים מכל העולם.
B	להכיר חברים חדשים בישראל.
C	להזמין כרטיסים לסרט בקולנוע.

[1 mark]

עכשיו, דויד והחברים שלו רואים סרטים...

5 . 1 1

☐

A	בבית של דויד.
B	פעם בשבוע.
C	באותו הזמן, על מסכים שונים.

[1 mark]

כאשר הם משתמשים באפליקציה, החברים של דויד...

6 . 1 1

☐

A	שולחים תמונות אחד לשני.
B	אומרים מה דעתם.
C	משחקים בטלפון החכם.

[1 mark]

6

Turn over for Section C

Turn over ►



Translation into English

Translate his message into **English**.

בחורף הבא אני אסע, יחד עם חברים, להר החרמון. אני אלבש מעיל חם ואבנה איש שלי.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

9

There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



