

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C810U30-1



S24-C810U30-1



TUESDAY, 4 JUNE 2024 – MORNING

SPANISH
Component 3: Reading
FOUNDATION TIER

1 hour

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
7.	6	
8.	6	
9.	6	
10.	6	
Total	60	

C810U301
01

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.

You will answer questions in English or Spanish as instructed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question. You are advised to divide your time accordingly.



JUN24C810U30101

1. Patricia is describing her friends. Match their descriptions with their personal qualities by writing the correct letter in the boxes. You should use each letter **once** and give only **six** answers. [6]

a	Carlota es tímida. No habla mucho.
b	Pablo siempre está de mal humor. Discute mucho.
c	Bea hace ejercicio regularmente. Es muy fuerte.
d	José es nervioso. No le gustan los exámenes.
e	Susana es muy puntual. Nunca llega tarde.
f	Lucas tiene muchos amigos. Es muy amable.

Who is...

bad-tempered?	
cheerful?	
punctual?	
funny?	
nervous?	
friendly?	
shy?	
strong?	



2. Lee lo que dicen los jóvenes sobre el transporte en Londres. Sus opiniones, ¿son positivas, negativas o positivas y negativas? [6]

Elige la respuesta correcta. Marca (✓) la casilla correcta.

Lucas	No tenemos tranvía en el centro de la ciudad. ¡Qué pena!
Elena	Es difícil viajar en las afueras.
David	Aquí el sistema de transporte es estupendo.
Victoria	Los autobuses están sucios pero el metro funciona bien.
Oscar	Hay muchos vuelos pero los aeropuertos están bastante lejos.
Ana	Los trenes siempre llegan a tiempo.

	 Positivo	 Negativo	  Positivo y negativo
Lucas			
Elena			
David			
Victoria			
Oscar			
Ana			

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]



3. Lee lo que dicen los jóvenes sobre sus estudios.

[6]

Escribe **la letra** en la casilla correcta. Solo tienes que usar **seis** letras.

a	Los exámenes no me dan mucho estrés.
b	El año próximo, quiero estudiar ciencias.
c	Los profes nos ponen muchos deberes.
d	Mi asignatura favorita es la literatura.
e	Me interesa aprender sobre el pasado.
f	Me encantan el galés y el italiano.
g	Es importante estudiar matemáticas.
h	Me gusta pintar en las clases de dibujo.

Esta persona...	Letra
tiene que estudiar mucho en casa.	
quiere aprender la biología y la química.	
quisiera ser artista un día.	
encuentra la historia muy interesante.	
piensa que los idiomas son fascinantes.	
prefiere leer novelas y poesía.	

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]

[1]



4. Lee la carta de Marta. Termina su carta usando las palabras en la casilla. Necesitas **una** palabra para cada hueco. ¡No necesitas todas las palabras!

[6]

Málaga, 25 de junio

Estimado señor:

Me llamo Marta González. Estoy buscando un a tiempo parcial.

Puedo trabajar los y durante las vacaciones escolares.

Durante la semana, en el instituto.

Me llevo bien con la gente - soy muy y trabajadora.

El mes pasado, unas prácticas en una de mi barrio.

Tengo cartas de referencia y le mando mi currículum.

Atentamente,

Marta González

aeropuertos

empleo

estudio

fui

hice

libro

molesta

película

perezosa

sábados

salgo

sociable

tienda



5. Read the information from a website about tourism in Chile.

[6]

'Chile es tuyo'

Un viaje por la región de Atacama es una idea excelente. Tiene de todo: costas hermosas con playas bonitas, edificios antiguos y un parque nacional.

Tick (✓) the **two** correct boxes.

(a) According to the website, the Atacama region offers:

[2]

good shopping.	
historical sites.	
quiet campsites.	
nice beaches.	
picnic areas.	

En Tarapica, puedes ir de excursión a las montañas donde se ven caballos, llamas y alpacas todos los días. Además, puedes practicar el surf en el mar. La cocina aquí es muy diversa.

Tick (✓) the **two** correct boxes.

(b) In the Tarapica region, ...

[2]

you can go camping.	
team sports are very popular.	
animals are often seen.	
water sports are expensive.	
the food is very varied.	



En Coquimbo, hace buen tiempo durante todo el año. No dejes de probar las frambuesas y los melocotones; estas frutas son deliciosas. Tenemos cielos muy limpios con días muy soleados.

Tick (✓) the **two** correct boxes.

(c) The Coquimbo region offers...

[2]

a rainy climate.	
interesting cities.	
delicious fruits.	
facilities for hiking.	
clear skies.	



6. Read the interview with Mr. Romero who works as a chef in a *parador*, a traditional Spanish hotel. Complete the table **in English**. [6]

Periodista: Señor Romero, ¿cuántos años lleva trabajando de cocinero en este hotel parador?

Señor Romero: Llevo diez años cocinando aquí.

Periodista: ¿Qué tipo de platos son populares?

Señor Romero: Nuestra comida es tradicional, muy conectada con la región local y usamos productos regionales.

Periodista: ¿Hay un ingrediente que le gusta usar en sus recetas?

Señor Romero: Cocino mucho con el jamón pero también me gusta crear platos con quesos locales. A veces invento recetas con el bacalao.

Periodista: ¿Me puede recomendar algo?

Señor Romero: Le recomendaría la tapa que inventé porque ganó el concurso de tapas el año pasado.

(a)	How long Mr Romero has worked in the hotel.	•	[1]
(b)	His description of the food in the hotel. Write two details.	• •	[2]
(c)	His favourite ingredients. Write two details.	• •	[2]
(d)	The reason why he recommends the <i>tapa</i> that he created.	•	[1]



7. Read the extract about Mario and Nico's friendship, adapted from the novel *Todo saldrá bien* by Emilio Ortiz. Answer the questions **in English**. [6]

La amistad entre Mario y Nico empezó cuando eran niños. Se conocieron cuando los dos tenían ocho años en un campamento de verano en las montañas.

Con el paso de los años, eran cada vez más diferentes pero todavía mejores amigos. La familia de Mario vivía en la ciudad pero la familia de Nico vivía en una granja en el campo. Mario estudió económicas en la universidad y Nico dejó los estudios a los dieciséis años. A Mario le gustaba la música clásica y a Nico el rock duro.

Más tarde, Nico tuvo empleo en la empresa de Mario y le encantaba trabajar con su amigo.

- (a) Where did Mario and Nico meet? Give **one** detail. [1]

.....

- (b) Write **two** details we learn about Mario. [2]

-
-

- (c) Write **two** details we learn about Nico. [2]

-
-

- (d) How do we know that they remained friends as adults? [1]

.....



8. Read the following article and complete the sentences **in English**.

[6]

En España, muchos adolescentes no entienden la importancia de la actividad física.

Un 70% de los chicos no practica ningún deporte. Para las chicas, éste aumenta hasta el 84%. Se debería cambiar el sistema escolar para que la educación física ocupe más horas en el curso.

Para los jóvenes, el uso de los móviles y las muchas horas de videojuegos afectan cómo ven el ejercicio. Según un informe reciente, correr, montar en bicicleta y nadar son las actividades más saludables. ¡Hay que moverse más!

- (a) In Spain, many young people do not understand [1]
- (b) 84% of girls [1]
- (c) The situation could be improved by [1]
- (d) **One** reason for the change in young people's behaviour is
..... [1]
- (e) **Two** activities mentioned by the study as being beneficial for health are: [2]
-
 -



9. Read the extract adapted from the novel *No Somos de Aquí* by Jenny Torres Sánchez. Answer the questions in English.

[6]

Pablo tiene que dejar la escuela. A Carlos le duele decir adiós a su madre. Pero estos dos adolescentes de Guatemala no quieren quedarse donde viven. Hay peligros y violencia en todos los barrios de la ciudad. Para ellos, la única opción es irse del país y cruzar la frontera en México para llegar a los Estados Unidos.

Pablo habla del día que salieron de Guatemala:

“Nos escapamos por la noche con la mochila en la mano. Solo llevábamos algo que comer y un cambio de ropa.

Mientras corríamos, no decíamos nada pero oí respirar a Carlos. Unos minutos después, vi unas luces y pensé en la policía. Iba quizás a detenernos. Pero nada... eran solo las luces de la casa de un vecino.

Después, creí oír una voz. Imaginé que alguien podría atacarnos o que un vecino vendría a investigar.

Otra vez, nada.

Al llegar al sitio donde habíamos dejado las bicicletas, nos fuimos tan rápido como pudimos.”

- (a) Why was Carlos sad to leave Guatemala? [1]

.....

- (b) What were the problems in the boys' city? [1]

.....

- (c) What did the boys take with them? Write **one** detail. [1]

.....

- (d) What made Pablo think of the police? [1]

.....

- (e) What was Pablo afraid of? Write **one** detail. [1]

.....

- (f) How did the boys escape? [1]

.....



10. Read the following text and translate **into English**.

[6]

Tengo una amiga que vive en la capital. Su hermana tiene un cumpleaños en agosto.
Mi familia y yo vamos a viajar allí en coche. El sábado pasado, fuimos a una fiesta. Todo el mundo bailó hasta la medianoche. Yo estaba muy cansada el domingo.

Write your answer below.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF PAPER



[illegible]

[illegible]

Examiner
only



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**



BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

