

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

C810U40-1



S24-C810U40-1-R1



MONDAY, 10 JUNE 2024 – AFTERNOON

SPANISH

Component 4: Writing

FOUNDATION TIER

1 hour 15 minutes (with an additional 5 minutes' reading time)

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	12	
2.	16	
3.	20	
4.	12	
Total	60	

C810U401
01

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

For Question 1 you must write in complete sentences.

For Question 2 you must write a paragraph using complete sentences.

For Question 3 you must write in paragraphs using complete sentences.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

This paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly. A total of 16 marks will be awarded for knowledge of, and accurate application of grammar and structures in the assessment (6 in Question 2 and 10 in Question 3).



JUN24C810U40101

Answer **all** questions.

1. Rellena un cuestionario sobre el medio ambiente. Rellena cada espacio con **un detalle en español**. [12]

Tienes que escribir **una frase completa** en **cada** espacio.

Un problema medioambiental	
El clima	
El transporte público	
El reciclaje	
Los coches	
Opinión sobre el medio ambiente	



[16]



3. Elige **una** pregunta. Elige (a), (b) **o** (c).

[20]

(a) Escribe un blog sobre el trabajo.

Puedes dar más información, pero **tienes que incluir:**

- tu opinión sobre los trabajos a tiempo parcial
- cómo ganaste dinero en el pasado
- un trabajo que te gustaría hacer en el futuro.

o

(b) Escribe un artículo sobre tu región.

Puedes dar más información, pero **tienes que incluir:**

- lo que hay para los jóvenes
- un monumento histórico que visitaste recientemente
- lo que te gustaría cambiar de tu región.

o

(c) Escribe un blog sobre la salud.

Puedes dar más información, pero **tienes que incluir:**

- la importancia de la vida sana
- una actividad saludable que hiciste recientemente
- lo que vas a hacer para mantenerte en forma en el futuro.

Escribe aproximadamente 90–120 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Translation

Read the sentences below about Hannah's opinions about school. Translate the sentences into Spanish. [12]

- (a) I like Spanish because it is easy. [2]
- (b) The teachers are very nice. [2]
- (c) We have a break at eleven o'clock. [2]
- (d) Next year, I want to go to university with my friends. [3]
- (e) I am going to study languages because I love travelling. [3]

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

END OF PAPER



[illegible]

BLANK PAGE

**PLEASE DO NOT WRITE
ON THIS PAGE**

